

EAST POINT SCHOOL
CLASS-VIII
ONLINE CLASSES WORK-MAY-WEEK-3

ENGLISH

Chapter 2: A Most Important Person

VIDEO LINK: <https://youtu.be/S-wnUXT6wcg>

LEARNING OBJECTIVE:-

- To enhance vocabulary
- To understand the role of being social in the society
- To appreciate the bond of friendship

OUTLINE OF THE STORY Miss Lucy Quinn was different from almost everyone else in her society because she had no family – parents died, siblings moved away and she did not marry. She had no social life although she was rich and influential. However, her life saw a great change after meeting Chester, a small boy.

SUMMARY Although Miss Lucy was aware of the many interesting things one could do in a great city, yet she did not know how to enjoy them. She had been brought up under strict discipline so she lived like a prisoner among people who enjoyed their lives in their way. During Christmas, Miss Lucy Quinn was lonely as usual. There was no one for whom she could make a Christmas. There was no one who visited her to pass a gift or spend any time with her. Although she could endure her loneliness throughout the year, Christmas came like an illness for her.

Lucy and her sister had been advised by her parents to keep a distance from most people of her neighborhood because they were bad. This left to the two girls hardly any friends. When Lucy grew old, her parents and sister died. Later, the few friends she had either died or moved away from the city. All this made Lucy a lonely old lady.

One day three small boys, two larger than the other, were fighting in deadly earnest; with the sounds like a dogfight which arise from small boys in groups. Miss Lucy looked at them horrified. The two big boys were beating and pounding the small one (Chester), and though he fought like a young wildcat. Miss Lucy looked all around. No one was near. No policeman was in sight. With the horrible idea that the little boy might be killed, right before her eyes, Miss Lucy decided to rescue the little one by hitting the bigger ones with her umbrella.

Miss Lucy's life had been an unusual one. Although she was a society leader in name, she was

never part of the society. She didn't have a family because she didn't want a family. However, after meeting Chester, her life turned upside down and transformed. When the innocent Chester said that he could not believe someone passing Christmas without a Christmas tree, Miss Lucy decided to buy a tree that year. Thus, her decision to buy a Christmas tree was an unusual one.

Miss Lucy had never bought gifts for anyone in her life. She never knew what gifts are ideal for children because she never had any children. However, when she had to buy gifts for Chester and his sister, she had to turn to the experienced Arthur (her driver) for his expert suggestions. Miss Lucy's life underwent unexpected changes. She was made happy and cheerful after her association with Chester. She slept so deeply and undisturbed that her maid had to wake her up. She developed qualities of a social being. Amusingly, she was given a ticket for traffic violation and for the first time she had to appear in a court – all because of her change. Christmas seasons used to make Lucy mad with loneliness and jealousy but after meeting Chester, she started celebrating Christmas and prepared Christmas trees. She even bought Christmas gifts.

Miss Lucy was given a traffic-violation ticket because her driver Arthur had parked their car for too long, for forty- five minutes, on Front Street while they shopped for a Christmas tree and gifts.

When Mr. Henderson(Lucy's Advocate) heard that her client had to suffer a trial at the court, he felt bad so he told her that she should not have appeared in the court when he was still able to **avert** such a disgrace with his influence and power.

The judge, Thomas Hennesy, was an old acquaintance of Lucy Quin's family and Miss Lucy, a strictly law abiding citizen and the titular leader of the society. In the first place the judge was surprised to see the law abiding Lucy in a court to pay a fine and in the second, they hadn't met for several years. Miss Lucy found a pleasant piece of news in the newspaper. It was with a caption – Society Leader at Traffic Court! The news was pleasant for her because it praised her brave submission in the court although she had ways to bypass the legal proceedings with her authority and influence. The newspaper appreciated her abiding by the law and presented her as a model citizen whose example everyone had to follow.

In the end Miss Lucy invited her friend Professor Tilden for Christmas dinner who was the owner of Shelly club in the university.

Miss Lucy thought Chester to be the most important person and Christmas as the most important time in Miss Lucy's life.

Questions

Q1 Complete the statement

1. Miss Lucy endured her loneliness with composure, but at Christmas, it came upon her like an illness because _____

2. Miss Lucy and her sister were brought upon on a fixed idea. The idea was that _____

3. When Miss Lucy went to the court to pay the fine, it marked an important moment in her life because _____

Q2 Answer the following questions:

QA What was Miss Lucy wishing for and why?

QB Unlike Miss Lucy, Chester is not shy at all. Give evidence from the story to support the answer. QC In What ways is the friendship between Miss Lucy and Chester unusual and remarkable?

QD How could Miss Lucy have avoided paying the fine for parking?

QE In the end why does Miss Lucy believe that Christmas is the most important time? QF How is Chester a most important person for Miss Lucy?

~~3. Give evidence from the story to bring out the following traits in Miss Lucy's personality.~~

She is ...	Evidence
an introvert	She is lonely for 'the rest of the year'. She and her sister had always associated with few people.
Kind	She rescues Chester from the big boys and takes him home with her and also offers him tea.
aloof	She only glances down at Chester and goes on walking when he slips his hands in hers and walks to her house with her after he has been rescued.
Apprehensive	After hitting the two bigger boys, she is upset and tells Chester that little boys should not fight on the streets.
loving	She buys Chester boxing gloves and his sister candy canes even though they are practically strangers to her.

HINDI

हिंदी कार्य पत्रिका अध्यन सामग्री

VIDEO LINK:-<https://www.youtube.com/watch?v=wOGMiHI1AiM>

अधिगम बिंदु

विद्यार्थी वर्ण विचार के बारे में जान पाएंगे

विद्यार्थी वर्ण-संयोग के बारे में जान पाएंगे

वर्ण विचार

वर्ण – वर्ण वह ध्वनि है जिसके और खंड (टुकड़े) नहीं किए जा सकते; जैसे- अ, इ – क, चु, ख, र इत्यादि।

वर्ण के भेद – वर्ण के दो भेद होते हैं-

1. स्वर
2. व्यंजन

वर्णमाला – वर्णों के व्यवस्थित रूप को वर्णमाला कहते हैं। प्रत्येक भाषा की अपनी वर्णमाला होती है। हिंदी वर्णमाला में ग्यारह स्वर और 33 व्यंजन हैं।

1. स्वर – जिन वर्णों को बोलने के लिए अन्य ध्वनियों का सहारा नहीं लेना पड़ता, उन्हें स्वर कहते हैं। स्वरों के उच्चारण में हवा हमारे मुख से बिना किसी रुकावट के निकलती है। हिंदी में ग्यारह स्वर हैं, अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ
2. व्यंजन – जिन वर्णों का उच्चारण स्वरों की सहायता से होता है, उन्हें व्यंजन कहते हैं। व्यंजन के उच्चारण में 'अ' स्वर की सहायता लेनी पड़ती है।

जैसे-

क्	ख्	ग्	घ्	ङ्	क वर्ग
च्	छ्	ज्	झ्	ञ्	च वर्ग
ट्	ठ्	ड्	ढ्	ण्	ट वर्ग ङ - ढ
त्	थ्	द	ध्	न्	त वर्ग
प्	फ्	ब	भ्	म्	पंचम वर्ग (पंचमाक्षर)
य्	र्	ल्	व्		अंतस्थ व्यंजन
श्	ष्	स्	ह		ऊष्म व्यंजन
क्ष्	त्र्	ज्ञ्			संयुक्त व्यंजन
ज्	फ्	ऑ			आगत वर्ण

स्वर के भेद

उच्चारण में लगने वाले समय के आधार पर स्वरों के तीन भेद होते हैं।

1. ह्रस्व स्वर
2. दीर्घ स्वर
3. प्लुत स्वर

1. **ह्रस्व स्वर** – 'ह्रस्व' का अर्थ है-लघु अथवा छोटा। जिन स्वरों के उच्चारण में कम समय लगता है, उन्हें हम ह्रस्व स्वर कहते हैं। ये कुल चार हैं-अ, इ, उ, ऋ॥

2. **दीर्घ स्वर** – दीर्घ का अर्थ है-बड़ा। जिन स्वरों के उच्चारण में ह्रस्व स्वरों की अपेक्षा अधिक समय लगता है, उन्हें दीर्घ स्वर कहते हैं। ये कुल सात हैं-आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ॥

3. **प्लुत स्वर** – इसके उच्चारण में सबसे अधिक समय लगता है। इसका प्रयोग केवल संस्कृत में किया जाता है; जैसे ओम-यहाँ 'इ' प्लुत का चिह्न है।

व्यंजन के भेद

व्यंजन के तीन भेद हैं-

1. स्पर्श व्यंजन
2. अंतस्थ व्यंजन
3. ऊष्म व्यंजन।

1. **स्पर्श व्यंजन** – स्पर्श यानी छूना। जिन व्यंजनों के उच्चारण के समय श्वास वायु और जिह्वा मुख के भागों को स्पर्श करती हैं, वे स्पर्श व्यंजन कहलाते हैं। कु से मु तक 25 स्पर्श व्यंजन हैं।

क वर्ग का उच्चारण स्थल कंठ है।
च वर्ग का उच्चारण स्थल तालु है।
ट वर्ग का उच्चारण स्थल मूर्धा है।
त वर्ग का उच्चारण स्थल दाँत है।
प वर्ग का उच्चारण स्थल होठ है।

2. अंतस्थ व्यंजन – मध्य/बीच = स्थित। इन व्यंजनों का उच्चारण स्वर तथा व्यंजन के मध्य का – सा होता है। उच्चारण के समय जिवा मुख के किसी भाग को स्पर्श नहीं करती। ये चार हैं- य, र, ल, वा।

3. ऊष्म व्यंजन – ऊष्म = गर्मी। इन व्यंजनों के उच्चारण के समय वायु मुख से रगड़ खाकर ऊष्मा पैदा करती है। यानी उच्चारण के समय मुख से गर्म हवा निकलती है। ये चार हैं- श, ष, स, ह।

संयुक्त व्यंजन

दो भिन्न व्यंजनों के परस्पर संयोग को संयुक्त व्यंजन कहते हैं। ये चार हैं:

1. श् + र् = श्र = श्रम, श्रीमान्
2. क् + ष = क्ष = कक्षा, शिक्षा
3. ज् + त्र – ज्ञ = विज्ञान, अनभिज्ञ
4. त + र – त्र = मात्र, त्रिकोण

मात्राएँ

स्वरों के लिए निर्धारित चिह्न मात्राएँ कहलाती हैं।

‘अ’ स्वर के अतिरिक्त सभी स्वरों के मात्रा चिह्न होते हैं।

स्वर	मात्रा	वर्ण मात्रा के साथ	प्रयोग	मूल रूप
अ	मात्रा नहीं	क + अ = क	= कमल, कर	अमरूद, अगरबत्ती
आ	।	क + आ = का	= काला, कपड़ा	आम, आग
इ	ि	म + इ = मि	= मिठाई, मिठास	मित्र, मिलान
ई	ी	स् + ई = सी	= सीख, सीमा	ईख, ईद
उ	ु	क् + उ = कु	= कुली, कुम्हार	कुदाल, कुमार
ऊ	ू	च् + ऊ = चू	= चूना, चूरमा	ऊन, ऊँट
ऋ	ॠ	क् + ऋ = कृ	= कृषि, कृष्ण	ऋषि, ऋण
ए	ै	ट् + ए = ठे	= ठेला, ठेस	एड़ी, एकता
ऐ	ॡ	म् + ऐ = मै	= मैला, मैच	ऐनक, ऐरावत
ओ	ो	क + ओ = को	= कोयल, कोमल	कोमल, कोरा
औ	ौ	क + औ = कौ	= कौन, कौतूहल	औरत, औकात

अनुस्वार और विसर्ग – हिंदी वर्णमाला के अनुस्वार (ँ) तथा विसर्ग (ः) को 'अ' के साथ जोड़कर 'अं' और अः लिखा जाता है। और प्रायः इन्हें स्वरों के साथ रखा जाता है क्योंकि इनका उच्चारण स्वरों के साथ ही होता है; जैसे- गंगा, चंदा, प्रातः, अतः आदि। परंतु ये स्वर नहीं हैं। संस्कृत में इन्हें 'अयोगवाह' कहा जाता है क्योंकि ये 'अ' की सहायता से ही बोले जाते हैं।

अनुनासिक – इनका उच्चारण नाक और गले दोनों से होता है; जैसे- चाँद, गाँधी, आँगन, आदि इसका चिह्न (*) होता है। अनुस्वार वर्णमाला के पंचम वर्ण के स्थान पर प्रयोग में आता है।

विसर्ग (ः) – यह 'ह' के समान उच्चारित होता है; जैसे- चाँद, साँस, हँस आदि। अनुस्वार और अनुनासिक के उच्चारण में यदि ध्यान न रखा जाए तो हँस (क्रिया शब्द) हँस (पक्षी) बन जाएगा।

हलंत – जब व्यंजन वर्ण स्वर के बिना लिखे जाते हैं तो हलंत () का प्रयोग होता है, जैसे क् च् ट् आदि।

अर्ध चंद्र – यह विदेशी ध्वनि जिसे आगत नाम से जाना जाता है। इसका प्रयोग अंग्रेजी भाषा के शब्दों में किया जाता है; जैसे- डॉक्टर, ऑफिसर, कॉलोनी, कॉफी आदि।

वर्ण-संयोग – वर्णों का मेल वर्ण संयोग कहलाता है। क्ष, त्र, ज संयुक्त वर्ण है, जो क् + ष = क्ष, त् + र = त्र ज + अ = ज बनते हैं। जब एक व्यंजन अपने जैसे दूसरे व्यंजन से मिलता है तो उसे वित्त्व व्यंजन कहते हैं; जैसे-पक्का (क् + क)।।

बहुविकल्पी प्रश्न

1. भाषा की सबसे छोटी लिखित इकाई है

(i) पद

- (ii) वाक्य
- (iii) शब्द
- (iv) वर्ण

2. इनमें से कौन-सा स्वर नहीं है

- (i) अ
- (ii) ओ
- (iii) ऊ
- (iv) ज

3. इनमें से कौन-सा व्यंजन नहीं है

- (i) क
- (ii) च
- (iii) ट
- (iv) ए

4. 'स्वर' वर्गों के कितने भेद होते हैं

- (i) तीन
- (ii) चार
- (iii) छह
- (iv) सात

5. हिंदी में व्यंजनों की संख्या कितनी है

- (i) सैंतीस
- (ii) छत्तीस
- (iii) अड़तीस
- (iv) पैतीस

6. जिन स्वरों के उच्चारण में अधिक समय लगे, वे कहलाते हैं

- (i) स्वर
- (ii) व्यंजन
- (iii) मात्रा
- (iv) प्लुत स्वर

7. जिन व्यंजनों के उच्चारण में जिह्वा मुख के विभिन्न स्थानों को छूती है, वे हैं

- (i) संयुक्त व्यंजन
- (ii) स्पर्श व्यंजन
- (iii) ऊष्म व्यंजन
- (iv) इनमें से कोई नहीं

8. एक से अधिक व्यंजन जब जोड़कर बोले या लिखे जाते हैं वे कहलाते हैं

- (i) स्वर
- (ii) व्यंजन
- (iii) संयुक्ताक्षर
- (iv) इनमें से कोई नहीं

9. विसर्ग का चिह्न है

- (i) (')
- (ii) (ँ)
- (iii) (:)
- (iv) (,)

10. स्वरों के उच्चारण में सहायता लेनी पड़ती है

- (i) स्वर की
- (ii) व्यंजन की
- (iii) मात्रा की
- (iv) किसी की नहीं

MATHS

CHAPTER 9- ALGEBRAIC EXPRESSIONS AND IDENTITIES

Learning Outcomes:

1. To help the students recall the concept of algebraic expressions
2. To help the students to understand addition and subtraction of algebraic expressions.

Terms, Factors and Coefficients

Term: Each expression is made up of terms. A term can be a signed number, a variable, or a constant multiplied by a variable or variables.

Factor: Something which is multiplied by something else. A factor can be a number, variable, term, or a longer expression. For example, the expression $7x(y+3)$ has three factors: 7, x and $(y+3)$.

Coefficient: The numerical factor of a multiplication expression that contains a variable. Consider the expression in the figure above, $2x+4y-9$. In the first term $2x$, the coefficient is 2, in the second term $4y$, the coefficient is 4.

Constant: A number that cannot change its value. In the expression $2x+4y-9$, the term 9 is a constant.

Expression	$4x^2 + 3x + 7$		
Terms	$4x^2$	$3x$	7
Factors	4 and x^2	3 and x	
Coefficients	4	3	
Constants			7

Monomials, Binomials Trinomial and Polynomials

Monomial: An algebraic expression consisting only one term is called a monomial.

Examples: x^2y , $-5xy^2$

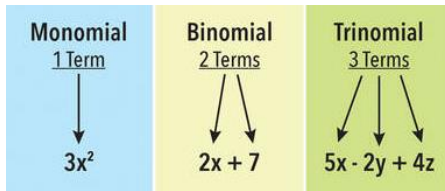
Binomial: An algebraic expression consisting two terms is called a binomial.

Examples: $y - 7x^2$, $-6 + x^2$

Trinomial: An algebraic expression consisting three terms is called a trinomial.

Examples: $1 + x + x^2$, $-1 + z^2 - z^2x^2$, $3x + 2y - z$

Polynomial: A polynomial may contain any number of terms, one or more than one.



Addition and Subtraction of Algebraic Expressions

In addition of algebraic expressions while adding algebraic expressions we collect the like terms and add them. The sum of several like terms is the like term whose coefficient is the sum of the coefficients of these like terms.

1. Add: $6a + 8b - 7c$, $2b + c - 4a$ and $a - 3b - 2c$

Solution:

$$(6a + 8b - 7c) + (2b + c - 4a) + (a - 3b - 2c)$$

$$= 6a + 8b - 7c + 2b + c - 4a + a - 3b - 2c$$

Arrange the like terms together, then add.

Thus, the required addition

$$= 6a - 4a + a + 8b + 2b - 3b - 7c + c - 2c$$

$$= 3a + 7b - 8c$$

2. Subtract $x^2 + y^2 + 3xy$ from $4x^2 + 2xy - 3y^2$

Solution :

$$=(4x^2 + 2xy - 3y^2) - (x^2 + y^2 + 3xy)$$

$$= 4x^2 + 2xy - 3y^2 - x^2 - y^2 - 3xy$$

$$= 4x^2 + 2xy - 3y^2 - x^2 - y^2 - 3xy$$

$$= 3x^2 - xy - 4y^2$$

Solve the following:

Q-1) Identify the terms, their coefficients for the following expression:

$$1 + x + x^2$$

[1 mark]

Q-2) Classify the following polynomials as monomials, binomials, trinomials:

[1 Mark]

i. $y^2x - xy$

ii. pqr

Q-3) Construct 2 binomials with only x as a variable.

[2 Marks]

Q-4) Construct 2 trinomials with x and y as variables.

[2 Marks]

Q-5) Add: $a^2 + b^2 + c^2 - 3abc$ and $a^2 - b^2 + c^2 + abc$

[3 Marks]

Q-6) What should be subtracted from $a^3 - 4a^2 + 5a - 6$ to obtain $a^2 - 2a + 1$?

[3 Marks]

HOTS

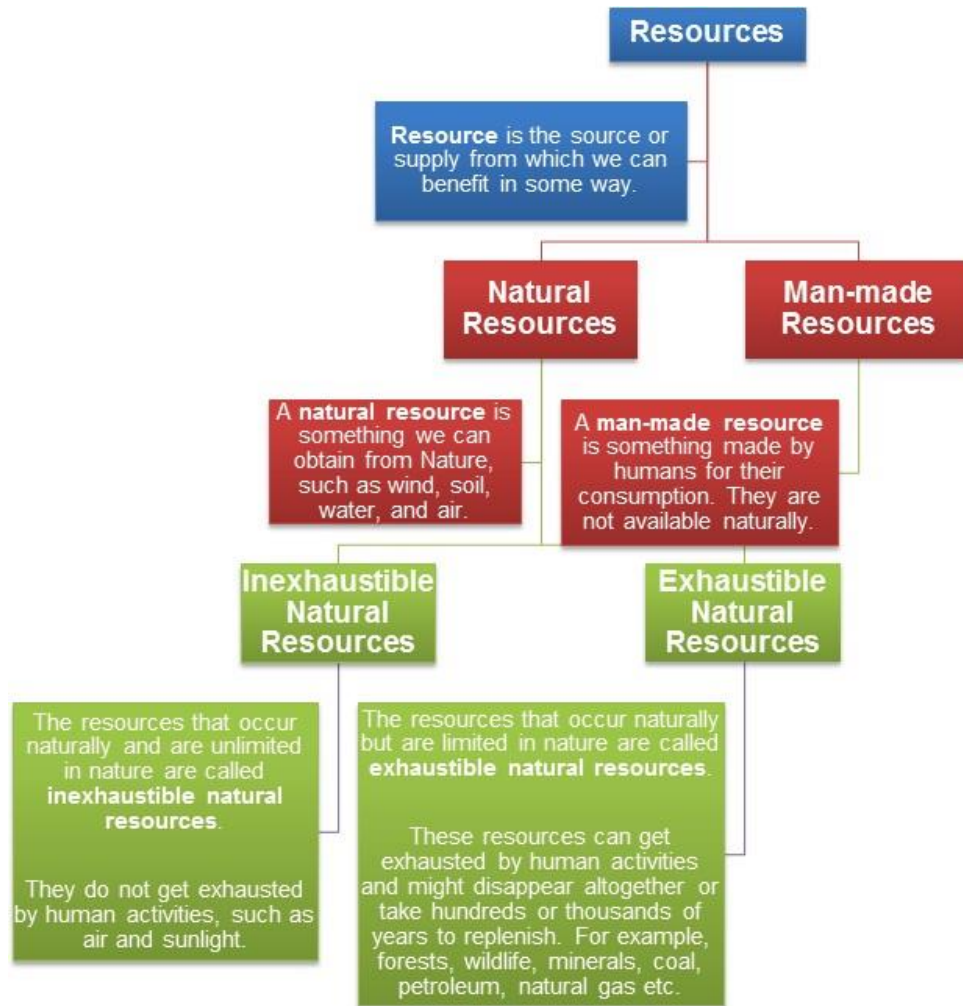
Q-1) Subtract $a^3 - 4a^2 + 5a - 6$ from the sum of $3a^3 + a^2 + 1$ and $a^2 - 2$?

Q-2) Simplify:

$$a - [b - \{a - (b - 1) + 3a\}]$$

SCIENCE

Coal and Petroleum



Classification of Resources

Coal, Petroleum and Natural Gas are exhaustible natural resources. They are fossil fuels. Fossil fuels are fuels that are formed by fossils (or dead remains) of living organisms.

What are fuels?

A fuel is any substance that releases large amounts of energy in the form of heat and light when it is burned. For example, coal and petroleum are fuels.

Fuels can be classified as:

Classification of Fuels	Definition	Example s
Solid Fuels	These fuels exist in a solid state at room temperature	For example, coal, firewood, animal dung cakes, charcoal, coke
Liquid Fuels	These are volatile liquids that produce vapour which burns and produces energy	For example, petrol, diesel, kerosene
Gaseous Fuels	These are the fuels that exist in the form of a gas	For example, natural gas, biogas,

or as a mixture of different gaseous fuels.

CNG, coal gas

Why do we need fossil fuels?

Fuels are required for different purposes such as:

1. **Transportation:** fuels are used to run different vehicles such as cars, trucks, motorcycles, trains, airplanes etc.
2. **Cooking:** fuels are needed for cooking. For instance, LPG is used in urban areas while firewood, coal and cattle dung is used in rural areas.
3. **Heating:** fuel is also used to generate heat
4. **Electricity production:** different fuels such as coal, petrol, natural gas and diesel are used to generate electricity in power plants
5. **Industrial usage:** many industries use fuels for different purposes such as producing electricity, running their machinery and heating
6. **Rockets and other space vehicles:** fuels called propellants are used in rockets that help in launching the space vehicles

What are the characteristics of a good fuel?

The characteristics of good fuel are:

1. It should be economical.
2. It should be available easily
3. It should not emit poisonous gases on burning
4. It should produce large amounts of heat with respect to its mass (it should have a high calorific value)
5. It should be easy to transport and handle
6. It should not produce a bad odour
7. It should be clean and should not produce many ashes
8. It should not ignite easily at room temperature

Coal

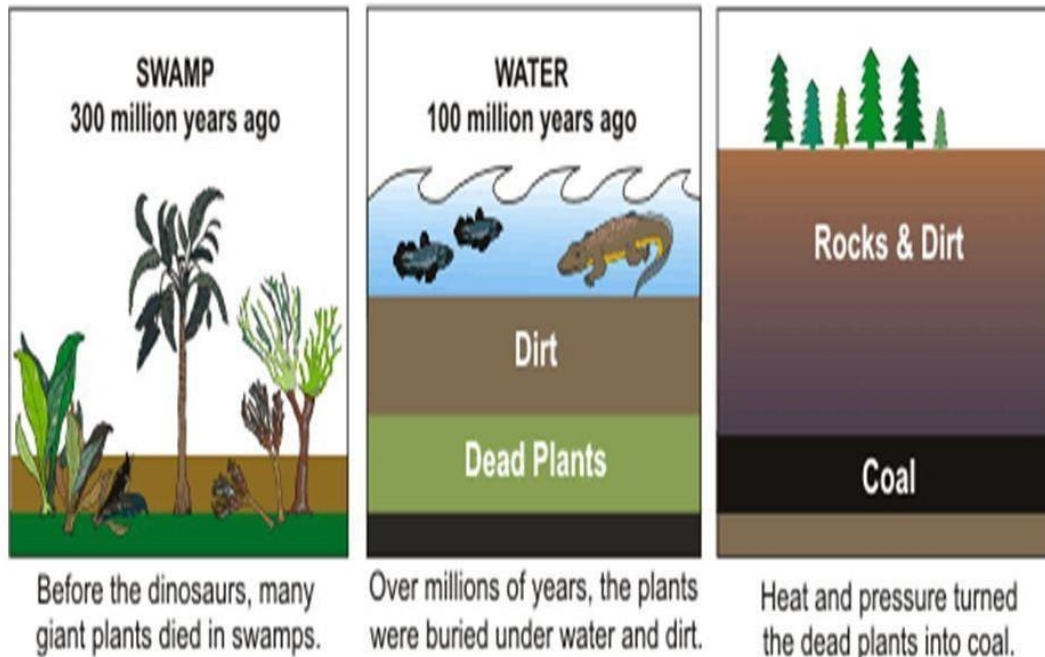


Coal

Coal is a fossil fuel formed from dead plant matter over millions of years due to heat and pressure.

How is Coal formed?

HOW COAL WAS FORMED



Formation of Coal

- Over millions of years, coal is formed through different biological and geological processes on dead and decaying plant matter.
- Coal mainly contains carbon. The process of conversion of dead vegetation into coal is called carbonisation.
- Coal comes from a coal mine.
- **What is the composition of coal?**
 - Coal consists of hydrogen, carbon and oxygen and sulphur (small amount).

What is coal mining?

- Coal is extracted from the ground with a process called mining. Coal Mining can be of two types:
 1. **Opencast Mining:** Mining in which coal is extracted from near the earth's surface
 2. **Underground Mining:** Mining in which coal is extracted from deep inside the earth's crust

SOCIAL STUDIES

Chapter 3 – Ruling the Countryside

VIDEO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=PKv0dXiRuYI>

The Company Become the Diwan

The East India Company became the Diwan of Bengal, on 12 August 1765. As Diwan, the Company became the chief financial administrator of the territory under its control. The Company needed to administer the land and organise its revenue resources. It needed to be done in a way that could yield enough revenue to meet the growing expenses of the company.

Revenue for the Company

The Company's aim was to increase the revenue to buy fine cotton and silk cloth as cheaply as possible. Within a span of five years, the value of goods bought by the Company in Bengal doubled. The Company, before 1865, purchased goods in India by importing gold and silver from Britain. Now it was financed by the revenue collected in Bengal. Artisanal production was in decline, and agricultural cultivation showed signs of collapse. Then in 1770, a terrible famine killed ten million people in Bengal.

ASSIGNMENT(WORKSHEET)

1) Match the following:

Ryot	Village
Mahal	Peasant
Nij	Cultivation on ryot's lands
Ryoti	Cultivation on planter's own land

2. Fill in the blanks:

- (a) Growers of woad in Europe saw _____ as a crop which would provide competition to their earnings.
- (b) The demand for indigo increased in late eighteenth-century Britain because of _____.
- (c) The international demand for indigo was affected by the discovery of _____.
- (d) The Champaran movement was against _____.

Activity: Draw flow chart on land revenue system or the three settlements along with their main points that was introduced by the British East India Company (BEIC)

पाठ्य सामग्री डिजिभारतम
पाठ का परिचय

प्रस्तुत पाठ “डिजिटलइण्डिया” के मूल भाव को लेकर लिखा गया निबन्धात्मक पाठ है। इसमें वैज्ञानिक प्रगति के उन आयामों को छुआ गया है, जिनमें हम एक “क्लिक” द्वारा बहुत कुछ कर सकते हैं। आज इन्टरनेट ने हमारे जीवन को कितना सरल बना दिया है। हम भौगोलिक दृष्टि से एक दूसरे के अत्यन्त निकट आ गए हैं। इसके द्वारा जीवन के प्रत्येक क्रियाकलाप सुविधाजनक हो गए हैं। ऐसे ही भावों को यहाँ सरल संस्कृत में व्यक्त किया गया है।

पाठ-शब्दार्थ एवं सरलार्थ

(क) अद्य संपूर्णविश्वे “डिजिटलइण्डिया” इत्यस्य चर्चा श्रूयते। अस्य पदस्य कः भावः इति मनसि जिज्ञासा उत्पद्यते। कालपरिवर्तनेन सऽ मानवस्य आवश्यकताऽपि परिवर्तते। प्राचीनकाले ज्ञानस्य आदान-प्रदानं मौखिकम् आसीत्, विद्या च श्रुतिपरम्परया गृह्यते स्म। अनन्तरं तालपत्रोपरि भोजपत्रोपरि च लेखनकार्यम् आरब्धम्। परवर्तिनि काले कर्गदस्य लेखन्याः च आविष्कारेण सर्वेषामेव मनोगतानां भावानां कर्गदोपरि लेखनं प्रारब्धम्। टंकणयंत्रस्य आविष्कारेण तु लिखित सामग्री टंकिता सती बहुकालाय सुरक्षिता अतिष्ठत्। शब्दार्थ : इत्यस्य-इसकी। श्रूयते-सुनी जाती है। पदस्य-शब्द का। मनसि-मन में। जिज्ञासा-जानने की इच्छा। उत्पद्यते-उत्पन्न (पैदा) होती है। कालपरिवर्तनेन-समय के बदलने से। परिवर्तते-बदलती है। आदान-प्रदानम्-लेना-देना। मौखिकम्-मौखिक। टंकिता सती-छपी हुई। बहुकालाय-बहुत समय के लिए। श्रुतिपरम्परया-सुनने की परंपरा से। गृह्यते स्म-ग्रहण की जाती थी। अनन्तरम्-बाद में। लेखनकार्यम्-लिखने का काम। आरब्धम्-प्रारम्भ हुआ। परवर्तिनि-बाद के। कर्गदस्य-कागज़ का (के)। लेखन्याः-कलम को (के)। मनोगतानाम्-मन में स्थित। कर्गदोपरि-कागज़ के ऊपर। प्रारब्धम्-प्रारम्भ हुआ। टंकणयंत्रस्य-टाइप की मशीन, अतिष्ठत्-होती (रहती) थी।

सरलार्थ : आज सारे संसार में ‘डिजिटल इण्डिया’ की चर्चा सुनी जाती है। इस शब्द का क्या भाव है, यह (ऐसी) मन में जिज्ञासा पैदा होती है। समय के बदलने के साथ मनुष्य की आवश्यकता भी बदलती है। प्राचीन काल में ज्ञान का लेना-देना मौखिक (मुँह से बोलकर) था और विद्या श्रुति परम्परा (सुनने की परंपरा) से ग्रहण की जाती थी। बाद में ताड़ के पत्ते के ऊपर और भोज के पत्ते के ऊपर लेखन-कार्य प्रारम्भ हुआ। बाद के समय में कागज़ और कलम के आविष्कार (प्रचलन) से सभी के ही मन में स्थित भावों का कागज़ के ऊपर लिखना प्रारम्भ हुआ। टाइप की मशीन (Typewriter) के आविष्कार (शुरुआत) से तो लिखी हुई सामग्री (Matter) टाइप की हुई होने से बहुत समय के लिए सुरक्षित रही।

(ख) वैज्ञानिकप्रविधेः प्रगतियात्रा पुनरपि अग्रे गता। अद्य सर्वाणि कार्याणि संगणकनामकेन यंत्रेण साधितानि भवन्ति। समाचार-पत्राणि पुस्तकानि च कम्प्यूटरमाध्यमेन पठ्यन्ते लिख्यन्ते च। कर्गदोद्योगे वृक्षाणाम् उपयोगेन वृक्षाः कर्त्यन्ते स्म, परम् संगणकस्य अधिकाधिक-प्रयोगेण वृक्षाणां कर्तने न्यूनता भविष्यति इति विश्वासः। अनेन पर्यावरणसुरक्षायाः दिशि महान् उपकारो भविष्यति।

शब्दार्थ : वैज्ञानिकप्रविधेः-वैज्ञानिक तकनीक में। प्रगतियात्रा-उन्नति की यात्रा। पुनरपि (पुनः+अपि) -फिर भी। गता-

गई। साधितानि-सिद्ध (सफल)। कम्प्यूटरमाध्यमेन-कम्प्यूटर के माध्यम से। पठ्यन्ते-पढ़े जाते हैं। कर्गदोद्योगे-कागज़ के उद्योग (कारोबार) में। कर्त्यन्ते स्म-काटे जाते थे। कर्तने-कटाई में। न्यूनता-कमी। दिशि-दिशा में।

सरलार्थ : वैज्ञानिक (विज्ञान सम्बन्धी) तकनीक की उन्नति की यात्रा आगे गई। आज सारे काम कम्प्यूटर नामक यन्त्र से सिद्ध होते हैं। समाचार-पत्र (अखबार) और पुस्तकें कम्प्यूटर के माध्यम से पढ़ी और लिखी जाती हैं। कागज़ के उद्योग (कारोबार) में वृक्षों के उपयोग के कारण वृक्ष काटे जाते थे, परन्तु कम्प्यूटर के अधिक से अधिक प्रयोग से वृक्षों की कटाई में कमी होगी (आएगी), ऐसा विश्वास है। इससे पर्यावरण की सुरक्षा की दिशा में महान उपकार होगा।

(ग) अधुना आपणे वस्तुक्रयार्थम् रूप्यकाणाम् अनिवार्यता नास्ति। “डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड” इत्यादि सर्वत्र रूप्यकाणां स्थानं गृहीतवन्तौ। वित्तकोशस्य (बैंकस्य) चापि सर्वाणि कार्याणि संगणकयन्त्रेण सम्पाद्यन्ते। बहुविधाः अनुप्रयोगाः (APP) मुद्राहीनाय विनिमयाय (Cashless Transaction) सहायकाः सन्ति।

शब्दार्थ : अधुना-अब (इस समय)। आपणे-बाज़ार में। वस्तुक्रयार्थम्-वस्तुओं की खरीद में (के लिए)। अनिवार्यता-अनिवार्यता (ज़रूरत)। सर्वत्र-सब जगह। गृहीतवन्तौ -ले लिया है। संगणकयन्त्रेण-कम्प्यूटर से। सम्पाद्यन्ते-सम्पन्न किए जाते हैं। बहुविधाः-बहुत प्रकार के। अनुप्रयोगाः-प्रयोग। मुद्राहीनाय-पैसों/रुपयों से रहित। विनिमयाय-लेन-देन के लिए। सहायकाः-सहायक। सन्ति -हैं।

सरलार्थ : अब बाज़ार में वस्तुओं (चीज़ों) को खरीदने के लिए रुपयों की अनिवार्यता (आवश्यकता) नहीं है। ‘डेबिट कार्ड’, ‘क्रेडिट कार्ड’ आदि ने सब जगह रुपयों की जगह ले ली है। और बैंक के भी सारे काम कम्प्यूटर से होते हैं। बहुत प्रकार के अनुप्रयोग (APP) रुपये-पैसों के बिना व्यापार (Cashless Transaction) के लिए सहायक हैं।

(घ) कुत्रापि यात्रा करणीया भवेत् रेलयानयात्रापत्रस्य, वायुयानयात्रापत्रस्य अनिवार्यता अद्य नास्ति। सर्वाणि पत्राणि अस्माकं चलदूरभाषयन्त्रे ‘ई-मेल’ इति स्थाने सुरक्षितानि भवन्ति यानि सन्दर्य वयं सौकर्येण यात्रायाः आनन्दं गृहणीमः। चिकित्सालयेऽपि उपचारार्थं रूप्यकाणाम् आवश्यकताद्य नानुभूयते। सर्वत्र कार्डमाध्यमेन, ई-बैंकमाध्यमेन शुल्कम् प्रदातुं शक्यते।

शब्दार्थ : कुत्रापि-कहीं भी। करणीया भवेत्-करनी हो। अनिवार्यता-ज़रूरत। पत्राणि-टिकटें। सुरक्षितानि-सुरक्षित। यानि-जिनको। सन्दर्य-दिखाकर। सौकर्येण-सुविधापूर्वक। गृहणीमः-लेते हैं। उपचारार्थम्-इलाज के लिए। रूप्यकाणाम्-रुपयों की। नानुभूयते-नहीं अनुभव होती है। सर्वत्र-सब जगह। कार्डमाध्यमेन-कार्ड के द्वारा। शुल्कम्-फीस। प्रदातुम्-देने में। शक्यते-समर्थ हो जाता है।

सरलार्थ : कहीं भी यात्रा करनी हो, आज रेल टिकट की, हवाई जहाज़ के टिकट की ज़रूरत अनिवार्य रूप से नहीं है। सभी टिकट हमारे मोबाइल में ‘ई-मेल’ के रूप में सुरक्षित होते हैं, जिनको दिखाकर हम आराम से यात्रा का आनन्द लेते हैं। अस्पताल में भी इलाज के लिए रुपयों की ज़रूरत आज अनुभव नहीं होती है। सब जगह कार्ड के द्वारा, ई-बैंक के द्वारा शुल्क (फीस) को दिया जा सकता है।

(ङ) तद्दिनं नातिदूरम् यदा वयम् हस्ते एकमात्रं चलदूरभाषयन्त्रमादाय सर्वाणि कार्याणि साधयितुं समर्थाः भविष्यामः। वस्त्रपुटके रूप्यकाणाम् आवश्यकता न भविष्यति। ‘पासबुक’ चैबुक’ इत्यनयोः आवश्यकता न भविष्यति। पठनार्थं पुस्तकानां समाचारपत्राणाम् अनिवार्यता समाप्तप्राया भविष्यति। लेखनार्थम् अभ्यासपुस्तिकायाः

कर्गदस्य वा, नूतनज्ञानान्वेषणार्थम् शब्दकोशस्यवाऽपि आवश्यकतापि न भविष्यति। अपरिचित-मार्गस्य ज्ञानार्थम् मार्गदर्शकस्य मानचित्रस्य आवश्यकतायाः अनुभूतिः अपि न भविष्यति। एतत् सर्व एकेनैव यन्त्रेण कर्तुम्, शक्यते। शाकादिक्रयार्थम्, फलक्रयार्थम्, विश्रामगृहेषु कक्षं सुनिश्चितं कर्तुम् चिकित्सालये शुल्क प्रदातुम्, विद्यालये महाविद्यालये चापि शुल्क प्रदातुम्, किं बहुना दानमपि दातुम् चलदूरभाषयन्त्रमेव अलम्। डिजीभारतम् इति अस्यां दिशि वयं भारतीयाः द्रुतगत्या अग्रेसरामः।

शब्दार्थः : तदिनम्-वह दिन। साधायितुम्-सिद्ध (सफल) करने के लिए। समर्थाः-समर्थ होंगे। वस्त्रपुटके-जेब में। अनयोः-इन (दोनों) की। पठनार्थम्-पढ़ने के लिए। समाप्तप्राया-लगभग समाप्त। लेखनार्थम्-लिखने के लिए। अभ्यासपुस्तिकायाः-कॉपी की। कर्गदस्य-कागज़ की। नूतनज्ञान-अन्वेषणार्थम्-नए ज्ञान की खोज के लिए। शब्दकोषस्य-शब्दकोष की। वा-अथवा। ज्ञानार्थम्-ज्ञान के लिए। मार्गदर्शकस्य-मार्गदर्शक (गाइड) की। आवश्यकतायाः-ज़रूरत की। अनुभूतिः-अनुभूति (अनुभव)। एकेन एव-एक से ही। शक्यते-सकता है। कक्षम्-कमरे को। सुनिश्चितम्-निश्चित (आरक्षित) (Reservation)। प्रदातुम्-देने के लिए। दिशि-दिशा में। द्रुतगत्या-तेज गति से। अग्रेसरामः-आगे बढ़ रहे हैं।

सरलार्थः : वह दिन बहुत दूर नहीं है जब हम हाथ में केवल एक मोबाइल फ़ोन लेकर सारे काम करने में समर्थ होंगे। जेब में रुपयों की ज़रूरत नहीं होगी। 'पास बुक और चेक बुक' इन दोनों की भी ज़रूरत नहीं होगी। पढ़ने के लिए पुस्तकों और अखबारों की अनिवार्यता (निश्चितता) लगभग समाप्त हो जाएगी। लिखने के लिए अभ्यास पुस्तिका (कॉपी) अथवा कागज़ की, नए ज्ञान की खोज के लिए शब्दकोष की भी आवश्यकता नहीं होगी। अपरिचित मार्ग के ज्ञान के लिए मार्गदर्शक (Guide) की, मानचित्र (नक्शे) की आवश्यकता की अनुभूति भी नहीं होगी। यह सब एक ही यंत्र (मशीन) से किया जा सकता है। सब्जियों आदि की खरीददारी के लिए, फलों की खरीददारी के लिए, गेस्ट हाउस (होटल) में कमरे की बुकिंग के लिए, अस्पताल में फीस देने के लिए, विद्यालय और महाविद्यालय में भी फीस देने के लिए, बहुत कहने से क्या दान भी देने के लिए मोबाइल फ़ोन की मशीन ही काफी है।

डिजीटल भारत (डिजीटल इण्डिया) इस दिशा में हम भारतीय तेजी से आगे बढ़ रहे हैं।

पाठ का परिचय

प्रस्तुत पाठ "डिजिटलइण्डिया" के मूल भाव को लेकर लिखा गया निबन्धात्मक पाठ है। इसमें वैज्ञानिक प्रगति के उन आयामों को छुआ गया है, जिनमें हम एक "क्लिक" द्वारा बहुत कुछ कर सकते हैं। आज इन्टरनेट ने हमारे जीवन को कितना सरल बना दिया है। हम भौगोलिक दृष्टि से एक दूसरे के अत्यन्त निकट आ गए हैं। इसके द्वारा जीवन के प्रत्येक क्रियाकलाप सुविधाजनक हो गए हैं। ऐसे ही भावों को यहाँ सरल संस्कृत में व्यक्त किया गया है।

पाठ-शब्दार्थ एवं सरलार्थ

(क) अद्य संपूर्णविश्वे "डिजिटलइण्डिया" इत्यस्य चर्चा श्रूयते। अस्य पदस्य कः भावः इति मनसि जिज्ञासा उत्पद्यते। कालपरिवर्तनेन सऽमानवस्य आवश्यकताऽपि परिवर्तते। प्राचीनकाले ज्ञानस्य आदान-प्रदानं मौखिकम् आसीत्, विद्या च श्रुतिपरम्परया गृह्यते स्म। अनन्तरं तालपत्रोपरि भोजपत्रोपरि च लेखनकार्यम् आरब्धम्। परवर्तिनि काले कर्गदस्य लेखन्याः च आविष्कारेण सर्वेषामेव मनोगतानां भावानां कर्गदोपरि लेखनं प्रारब्धम्।

टंकणयंत्रस्य आविष्कारेण तु लिखित सामग्री टंकिता सती बहूकालाय सुरक्षिता अतिष्ठत्।

शब्दार्थ : इत्यस्य-इसकी। श्रूयते-सुनी जाती है। पदस्य-शब्द का। मनसि-मन में। जिज्ञासा-जानने की इच्छा। उत्पद्यते-उत्पन्न (पैदा) होती है। कालपरिवर्तनेन-समय के बदलने से। परिवर्तते-बदलती है। आदान-प्रदानम्-लेना-देना। मौखिकम्-मौखिक। टंकिता सती-छपी हुई। बहूकालाय-बहुत समय के लिए। श्रुतिपरम्परया-सुनने की परंपरा से। गृह्यते स्म-ग्रहण की जाती थी। अनन्तरम्-बाद में। लेखनकार्यम्-लिखने का काम। आरब्धम्-प्रारम्भ हुआ। परवर्तिनि-बाद के। कर्गदस्य-कागज़ का (के)। लेखन्याः-कलम को (के)। मनोगतानाम्-मन में स्थित। कर्गदोपरि-कागज़ के ऊपर। प्रारब्धम्-प्रारम्भ हुआ। टंकणयंत्रस्य-टाइप की मशीन, अतिष्ठत्-होती (रहती) थी।

सरलार्थ : आज सारे संसार में 'डिजिटल इण्डिया' की चर्चा सुनी जाती है। इस शब्द का क्या भाव है, यह (ऐसी) मन में जिज्ञासा पैदा होती है। समय के बदलने के साथ मनुष्य की आवश्यकता भी बदलती है। प्राचीन काल में ज्ञान का लेना-देना मौखिक (मुँह से बोलकर) था और विद्या श्रुति परम्परा (सुनने की परंपरा) से ग्रहण की जाती थी। बाद में ताड़ के पत्ते के ऊपर और भोज के पत्ते के ऊपर लेखन-कार्य प्रारम्भ हुआ। बाद के समय में कागज़ और कलम के आविष्कार (प्रचलन) से सभी के ही मन में स्थित भावों का कागज़ के ऊपर लिखना प्रारम्भ हुआ। टाइप की मशीन (Typewriter) के आविष्कार (शुरुआत) से तो लिखी हुई सामग्री (Matter) टाइप की हुई होने से बहुत समय के लिए सुरक्षित रही।

(ख) वैज्ञानिकप्रविधेः प्रगतियात्रा पुनरपि अग्रे गता। अद्य सर्वाणि कार्याणि संगणकनामकेन यंत्रेण साधितानि भवन्ति। समाचार-पत्राणि पुस्तकानि च कम्प्यूटरमाध्यमेन पठ्यन्ते लिख्यन्ते च। कर्गदोद्योगे वृक्षाणाम् उपयोगेन वृक्षाः कर्त्यन्ते स्म, परम् संगणकस्य अधिकाधिक-प्रयोगेण वृक्षाणां कर्तने न्यूनता भविष्यति इति विश्वासः। अनेन पर्यावरणसुरक्षायाः दिशि महान् उपकारो भविष्यति।

शब्दार्थ : वैज्ञानिकप्रविधेः-वैज्ञानिक तकनीक में। प्रगतियात्रा-उन्नति की यात्रा। पुनरपि (पुनः+अपि) -फिर भी। गता-गई। साधितानि-सिद्ध (सफल)। कम्प्यूटरमाध्यमेन-कम्प्यूटर के माध्यम से। पठ्यन्ते-पढ़े जाते हैं। कर्गदोद्योगे-कागज़ के उद्योग (कारोबार) में। कर्त्यन्ते स्म-काटे जाते थे। कर्तने-कटाई में। न्यूनता-कमी। दिशि-दिशा में।

सरलार्थ : वैज्ञानिक (विज्ञान सम्बन्धी) तकनीक की उन्नति की यात्रा आगे गई। आज सारे काम कम्प्यूटर नामक यन्त्र से सिद्ध होते हैं। समाचार-पत्र (अखबार) और पुस्तकें कम्प्यूटर के माध्यम से पढ़ी और लिखी जाती हैं। कागज़ के उद्योग (कारोबार) में वृक्षों के उपयोग के कारण वृक्ष काटे जाते थे, परन्तु कम्प्यूटर के अधिक से अधिक प्रयोग से वृक्षों की कटाई में कमी होगी (आएगी), ऐसा विश्वास है। इससे पर्यावरण की सुरक्षा की दिशा में महान उपकार होगा।

(ग) अधुना आपणे वस्तुक्रयार्थम् रूप्यकाणाम् अनिवार्यता नास्ति। "डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड" इत्यादि सर्वत्र रूप्यकाणां स्थानं गृहीतवन्तौ। वित्तकोशस्य (बैंकस्य) चापि सर्वाणि कार्याणि संगणकयंत्रेण सम्पाद्यन्ते। बहुविधाः अनुप्रयोगाः (APP) मुद्राहीनाय विनिमयाय (Cashless Transaction) सहायकाः सन्ति।

शब्दार्थ : अधुना-अब (इस समय)। आपणे-बाजार में। वस्तुक्रयार्थम्-वस्तुओं की खरीद में (के लिए)। अनिवार्यता-अनिवार्यता (ज़रूरत)। सर्वत्र-सब जगह। गृहीतवन्तौ -ले लिया है। संगणकयंत्रेण-कम्प्यूटर से। सम्पाद्यन्ते-सम्पन्न किए जाते हैं। बहुविधाः-बहुत प्रकार के। अनुप्रयोगाः-प्रयोग। मुद्राहीनाय-पैसों/रुपयों से रहित। विनिमयाय-लेन-देन के लिए। सहायकाः-सहायक। सन्ति -हैं।

सरलार्थ : अब बाज़ार में वस्तुओं (चीज़ों) को खरीदने के लिए रुपयों की अनिवार्यता (आवश्यकता) नहीं है। 'डेबिट कार्ड', 'क्रेडिट कार्ड' आदि ने सब जगह रुपयों की जगह ले ली है। और बैंक के भी सारे काम कम्प्यूटर से होते हैं। बहुत प्रकार के अनुप्रयोग (APP) रुपये-पैसों के बिना व्यापार (Cashless Transaction) के लिए सहायक हैं।

(घ) कुत्रापि यात्रा करणीया भवेत् रेलयानयात्रापत्रस्य, वायुयानयात्रापत्रस्य अनिवार्यता अद्य नास्ति। सर्वाणि पत्राणि अस्माकं चलदूरभाषयन्त्रे 'ई-मेल' इति स्थाने सुरक्षितानि भवन्ति यानि सन्दर्भ वयं सौकर्येण यात्रायाः आनन्दं गृहणीमः। चिकित्सालयेऽपि उपचारार्थं रूप्यकाणाम् आवश्यकताद्य नानुभूयते। सर्वत्र कार्डमाध्यमेन, ई-बैंकमाध्यमेन शुल्कम् प्रदातुं शक्यते।

शब्दार्थ : कुत्रापि-कहीं भी। करणीया भवेत्-करनी हो। अनिवार्यता-ज़रूरत। पत्राणि-टिकटें। सुरक्षितानि-सुरक्षित। यानि-जिनको। सन्दर्भ-दिखाकर। सौकर्येण-सुविधापूर्वक। गृहणीमः-लेते हैं। उपचारार्थम्-इलाज के लिए। रूप्यकाणाम्-रुपयों की। नानुभूयते-नहीं अनुभव होती है। सर्वत्र-सब जगह। कार्डमाध्यमेन-कार्ड के द्वारा। शुल्कम्-फीस। प्रदातुम्-देने में। शक्यते-समर्थ हो जाता है।

सरलार्थ : कहीं भी यात्रा करनी हो, आज रेल टिकट की, हवाई जहाज़ के टिकट की ज़रूरत अनिवार्य रूप से नहीं है। सभी टिकट हमारे मोबाइल में 'ई-मेल' के रूप में सुरक्षित होते हैं, जिनको दिखाकर हम आराम से यात्रा का आनन्द लेते हैं। अस्पताल में भी इलाज के लिए रुपयों की ज़रूरत आज अनुभव नहीं होती है। सब जगह कार्ड के द्वारा, ई-बैंक के द्वारा शुल्क (फीस) को दिया जा सकता है।

(ङ) तद्दिनं नातिदूरम् यदा वयम् हस्ते एकमात्रं चलदूरभाषयन्त्रमादाय सर्वाणि कार्याणि साधयितुं समर्थाः भविष्यामः। वस्त्रपुटके रूप्यकाणाम् आवश्यकता न भविष्यति। 'पासबुक' 'चैबुक' इत्यनयोः आवश्यकता न भविष्यति। पठनार्थं पुस्तकानां समाचारपत्राणाम् अनिवार्यता समाप्तप्राया भविष्यति। लेखनार्थम् अभ्यासपुस्तिकायाः कर्गदस्य वा, नूतनज्ञानान्वेषणार्थम् शब्दकोशस्यवाऽपि आवश्यकतापि न भविष्यति। अपरिचित-मार्गस्य ज्ञानार्थम् मार्गदर्शकस्य मानचित्रस्य आवश्यकतायाः अनुभूतिः अपि न भविष्यति। एतत् सर्व एकेनैव यन्त्रेण कर्तुम्, शक्यते। शाकादिक्रयार्थम्, फलक्रयार्थम्, विश्रामगृहेषु कक्षं सुनिश्चितं कर्तुम् चिकित्सालये शुल्क प्रदातुम्, विद्यालये महाविद्यालये चापि शुल्क प्रदातुम्, किं बहुना दानमपि दातुम् चलदूरभाषयन्त्रमेव अलम्। डिजीभारतम् इति अस्यां दिशि वयं भारतीयाः द्रुतगत्या अग्रेसरामः।

शब्दार्थ : तद्दिनम्-वह दिन। साधयितुम्-सिद्ध (सफल) करने के लिए। समर्थाः-समर्थ होंगे। वस्त्रपुटके-जेब में। अनयोः-इन (दोनों) की। पठनार्थम्-पढ़ने के लिए। समाप्तप्राया-लगभग समाप्त। लेखनार्थम्-लिखने के लिए। अभ्यासपुस्तिकायाः-कॉपी की। कर्गदस्य-कागज़ की। नूतनज्ञान-अन्वेषणार्थम्-नए ज्ञान की खोज के लिए। शब्दकोषस्य-शब्दकोष की। वा-अथवा। ज्ञानार्थम्-ज्ञान के लिए। मार्गदर्शकस्य-मार्गदर्शक (गाइड) की। आवश्यकतायाः-ज़रूरत की। अनुभूतिः-अनुभूति (अनुभव)। एकेन एव-एक से ही। शक्यते-सकता है। कक्षम्-कमरे को। सुनिश्चितम्-निश्चित (आरक्षित) (Reservation)। प्रदातुम्-देने के लिए। दिशि-दिशा में। द्रुतगत्या-तेज गति से। अग्रेसरामः-आगे बढ़ रहे हैं।

सरलार्थ : वह दिन बहुत दूर नहीं है जब हम हाथ में केवल एक मोबाइल फ़ोन लेकर सारे काम करने में समर्थ होंगे। जेब में रुपयों की ज़रूरत नहीं होगी। 'पास बुक और चेक बुक' इन दोनों की भी ज़रूरत नहीं होगी। पढ़ने के

लिए पुस्तकों और अखबारों की अनिवार्यता (निश्चितता) लगभग समाप्त हो जाएगी। लिखने के लिए अभ्यास पुस्तिका (काँपी) अथवा कागज़ की, नए ज्ञान की खोज के लिए शब्दकोष की भी आवश्यकता नहीं होगी। अपरिचित मार्ग के ज्ञान के लिए मार्गदर्शक (Guide) की, मानचित्र (नक्शे) की आवश्यकता की अनुभूति भी नहीं होगी। यह सब एक ही यंत्र (मशीन) से किया जा सकता है। सब्जियों आदि की खरीददारी के लिए, फलों की खरीददारी के लिए, गेस्ट हाउस (होटल) में कमरे की बुकिंग के लिए, अस्पताल में फीस देने के लिए, विद्यालय और महाविद्यालय में भी फीस देने के लिए, बहुत कहने से क्या दान भी देने के लिए मोबाइल फ़ोन की मशीन ही काफी है।

डिजिटल भारत (डिजिटल इण्डिया) इस दिशा में हम भारतीय तेजी से आगे बढ़ रहे हैं।

पाठ का परिचय

प्रस्तुत पाठ “डिजिटलइण्डिया” के मूल भाव को लेकर लिखा गया निबन्धात्मक पाठ है। इसमें वैज्ञानिक प्रगति के उन आयामों को छुआ गया है, जिनमें हम एक “क्लिक” द्वारा बहुत कुछ कर सकते हैं। आज इन्टरनेट ने हमारे जीवन को कितना सरल बना दिया है। हम भौगोलिक दृष्टि से एक दूसरे के अत्यन्त निकट आ गए हैं। इसके द्वारा जीवन के प्रत्येक क्रियाकलाप सुविधाजनक हो गए हैं। ऐसे ही भावों को यहाँ सरल संस्कृत में व्यक्त किया गया है।

पाठ-शब्दार्थ एवं सरलार्थ

(क) अद्य संपूर्णविश्वे “डिजिटलइण्डिया” इत्यस्य चर्चा श्रूयते। अस्य पदस्य कः भावः इति मनसि जिज्ञासा उत्पद्यते। कालपरिवर्तनेन सऽपि मानवस्य आवश्यकताऽपि परिवर्तते। प्राचीनकाले ज्ञानस्य आदान-प्रदानं मौखिकम् आसीत्, विद्या च श्रुतिपरम्परया गृह्यते स्म। अनन्तरं तालपत्रोपरि भोजपत्रोपरि च लेखनकार्यम् आरब्धम्। परवर्तिनि काले कर्गदस्य लेखन्याः च आविष्कारेण सर्वेषामेव मनोगतानां भावानां कर्गदोपरि लेखनं प्रारब्धम्। टंकणयंत्रस्य आविष्कारेण तु लिखित सामग्री टंकिता सती बहुकालाय सुरक्षिता अतिष्ठत्। शब्दार्थः : इत्यस्य-इसकी। श्रूयते-सुनी जाती है। पदस्य-शब्द का। मनसि-मन में। जिज्ञासा-ज्ञानने की इच्छा। उत्पद्यते-उत्पन्न (पैदा) होती है। कालपरिवर्तनेन-समय के बदलने से। परिवर्तते-बदलती है। आदान-प्रदानम्-लेना-देना। मौखिकम्-मौखिक। टंकिता सती-छपी हुई। बहुकालाय-बहुत समय के लिए। श्रुतिपरम्परया-सुनने की परंपरा से। गृह्यते स्म-ग्रहण की जाती थी। अनन्तरम्-बाद में। लेखनकार्यम्-लिखने का काम। आरब्धम्-प्रारम्भ हुआ। परवर्तिनि-बाद के। कर्गदस्य-कागज़ का (के)। लेखन्याः-कलम को (के)। मनोगतानाम्-मन में स्थित। कर्गदोपरि-कागज़ के ऊपर। प्रारब्धम्-प्रारम्भ हुआ। टंकणयंत्रस्य-टाइप की मशीन, अतिष्ठत्-होती (रहती) थी।

सरलार्थः : आज सारे संसार में ‘डिजिटल इण्डिया’ की चर्चा सुनी जाती है। इस शब्द का क्या भाव है, यह (ऐसी) मन में जिज्ञासा पैदा होती है। समय के बदलने के साथ मनुष्य की आवश्यकता भी बदलती है। प्राचीन काल में ज्ञान का लेना-देना मौखिक (मुँह से बोलकर) था और विद्या श्रुति परम्परा (सुनने की परंपरा) से ग्रहण की जाती थी। बाद में ताड़ के पत्ते के ऊपर और भोज के पत्ते के ऊपर लेखन-कार्य प्रारम्भ हुआ। बाद के समय में कागज़ और कलम के आविष्कार (प्रचलन) से सभी के ही मन में स्थित भावों का कागज़ के ऊपर लिखना प्रारम्भ हुआ। टाइप की मशीन (Typewriter) के आविष्कार (शुरुआत) से तो लिखी हुई सामग्री (Matter) टाइप की हुई होने से बहुत समय के लिए सुरक्षित रही।

(ख) वैज्ञानिकप्रविधेः प्रगतियात्रा पुनरपि अग्रे गता। अद्य सर्वाणि कार्याणि संगणकनामकेन यंत्रेण साधितानि भवन्ति। समाचार-पत्राणि पुस्तकानि च कम्प्यूटरमाध्यमेन पठ्यन्ते लिख्यन्ते च। कर्गदोद्योगे वृक्षाणाम् उपयोगेन वृक्षाः कर्त्यन्ते स्म, परम् संगणकस्य अधिकाधिक-प्रयोगेण वृक्षाणां कर्तने न्यूनता भविष्यति इति विश्वासः। अनेन पर्यावरणसुरक्षायाः दिशि महान् उपकारो भविष्यति।

शब्दार्थ : वैज्ञानिकप्रविधेः-वैज्ञानिक तकनीक में। प्रगतियात्रा-उन्नति की यात्रा। पुनरपि (पुनः+अपि) -फिर भी। गता-गई। साधितानि-सिद्ध (सफल)। कम्प्यूटरमाध्यमेन-कम्प्यूटर के माध्यम से। पठ्यन्ते-पढ़े जाते हैं। कर्गदोद्योगे-कागज़ के उद्योग (कारोबार) में। कर्त्यन्ते स्म-काटे जाते थे। कर्तने-कटाई में। न्यूनता-कमी। दिशि-दिशा में।

सरलार्थ : वैज्ञानिक (विज्ञान सम्बन्धी) तकनीक की उन्नति की यात्रा आगे गई। आज सारे काम कम्प्यूटर नामक यन्त्र से सिद्ध होते हैं। समाचार-पत्र (अखबार) और पुस्तकें कम्प्यूटर के माध्यम से पढ़ी और लिखी जाती हैं। कागज़ के उद्योग (कारोबार) में वृक्षों के उपयोग के कारण वृक्ष काटे जाते थे, परन्तु कम्प्यूटर के अधिक से अधिक प्रयोग से वृक्षों की कटाई में कमी होगी (आएगी), ऐसा विश्वास है। इससे पर्यावरण की सुरक्षा की दिशा में महान उपकार होगा।

(ग) अधुना आपणे वस्तुक्रयार्थम् रूप्यकाणाम् अनिवार्यता नास्ति। “डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड” इत्यादि सर्वत्र रूप्यकाणां स्थानं गृहीतवन्तौ। वित्तकोशस्य (बैंकस्य) चापि सर्वाणि कार्याणि संगणकयंत्रेण सम्पाद्यन्ते। बहुविधाः अनुप्रयोगाः (APP) मुद्राहीनाय विनिमयाय (Cashless Transaction) सहायकाः सन्ति।

शब्दार्थ : अधुना-अब (इस समय)। आपणे-बाजार में। वस्तुक्रयार्थम्-वस्तुओं की खरीद में (के लिए)। अनिवार्यता-अनिवार्यता (ज़रूरत)। सर्वत्र-सब जगह। गृहीतवन्तौ -ले लिया है। संगणकयंत्रेण-कम्प्यूटर से। सम्पाद्यन्ते-सम्पन्न किए जाते हैं। बहुविधाः-बहुत प्रकार के। अनुप्रयोगाः-प्रयोग। मुद्राहीनाय-पैसों/रुपयों से रहित। विनिमयाय-लेन-देन के लिए। सहायकाः-सहायक। सन्ति -हैं।

सरलार्थ : अब बाज़ार में वस्तुओं (चीज़ों) को खरीदने के लिए रुपयों की अनिवार्यता (आवश्यकता) नहीं है। ‘डेबिट कार्ड’, ‘क्रेडिट कार्ड’ आदि ने सब जगह रुपयों की जगह ले ली है। और बैंक के भी सारे काम कम्प्यूटर से होते हैं। बहुत प्रकार के अनुप्रयोग (APP) रुपये-पैसों के बिना व्यापार (Cashless Transaction) के लिए सहायक हैं।

(घ) कुत्रापि यात्रा करणीया भवेत् रेलयानयात्रापत्रस्य, वायुयानयात्रापत्रस्य अनिवार्यता अद्य नास्ति। सर्वाणि पत्राणि अस्माकं चलदूरभाषयन्त्रे ‘ई-मेल’ इति स्थाने सुरक्षितानि भवन्ति यानि सन्दर्भ वयं सौकर्येण यात्रायाः आनन्दं गृहणीमः। चिकित्सालयेऽपि उपचारार्थं रूप्यकाणाम् आवश्यकताद्य नानुभूयते। सर्वत्र कार्डमाध्यमेन, ई-बैंकमाध्यमेन शुल्कम् प्रदातुं शक्यते।

शब्दार्थ : कुत्रापि-कहीं भी। करणीया भवेत्-करनी हो। अनिवार्यता-ज़रूरत। पत्राणि-टिकटें। सुरक्षितानि-सुरक्षित। यानि-जिनको। सन्दर्भ-दिखाकर। सौकर्येण-सुविधापूर्वक। गृहणीमः-लेते हैं। उपचारार्थम्-इलाज के लिए। रूप्यकाणाम्-रुपयों की। नानुभूयते-नहीं अनुभव होती है। सर्वत्र-सब जगह। कार्डमाध्यमेन-कार्ड के द्वारा। शुल्कम्-फीस। प्रदातुम्-देने में। शक्यते-समर्थ हो जाता है।

सरलार्थ : कहीं भी यात्रा करनी हो, आज रेल टिकट की, हवाई जहाज़ के टिकट की ज़रूरत अनिवार्य रूप से नहीं है। सभी टिकट हमारे मोबाइल में ‘ई-मेल’ के रूप में सुरक्षित होते हैं, जिनको दिखाकर हम आराम से यात्रा का

आनन्द लेते हैं। अस्पताल में भी इलाज के लिए रुपयों की ज़रूरत आज अनुभव नहीं होती है। सब जगह कार्ड के द्वारा, ई-बैंक के द्वारा शुल्क (फीस) को दिया जा सकता है।

(ड) तद्दिनं नातिदूरम् यदा वयम् हस्ते एकमात्रं चलदूरभाषयन्त्रमादाय सर्वाणि कार्याणि साधयितुं समर्थाः भविष्यामः। वस्त्रपुटके रूप्यकाणाम् आवश्यकता न भविष्यति। 'पासबुक' चैबुक' इत्यनयोः आवश्यकता न भविष्यति। पठनार्थं पुस्तकानां समाचारपत्राणाम् अनिवार्यता समाप्तप्राया भविष्यति। लेखनार्थम् अभ्यासपुस्तिकायाः कर्गदस्य वा, नूतनज्ञानान्वेषणार्थम् शब्दकोशस्यवाऽपि आवश्यकतापि न भविष्यति। अपरिचित-मार्गस्य ज्ञानार्थम् मार्गदर्शकस्य मानचित्रस्य आवश्यकतायाः अनुभूतिः अपि न भविष्यति। एतत् सर्व एकेनैव यन्त्रेण कर्तुम्, शक्यते। शाकादिक्रयार्थम्, फलक्रयार्थम्, विश्रामगृहेषु कक्षं सुनिश्चितं कर्तुम् चिकित्सालये शुल्क प्रदातुम्, विद्यालये महाविद्यालये चापि शुल्क प्रदातुम्, किं बहूना दानमपि दातुम् चलदूरभाषयन्त्रमेव अलम्। डिजीभारतम् इति अस्यां दिशि वयं भारतीयाः द्रुतगत्या अग्रेसरामः।

शब्दार्थ : तदिनम्-वह दिन। साधयितुम्-सिद्ध (सफल) करने के लिए। समर्थाः-समर्थ होंगे। वस्त्रपुटके-जेब में। अनयोः-इन (दोनों) की। पठनार्थम्-पढ़ने के लिए। समाप्तप्राया-लगभग समाप्त। लेखनार्थम्-लिखने के लिए। अभ्यासपुस्तिकायाः-कॉपी की। कर्गदस्य-कागज़ की। नूतनज्ञान-अन्वेषणार्थम्-नए ज्ञान की खोज के लिए। शब्दकोषस्य-शब्दकोष की। वा-अथवा। ज्ञानार्थम्-ज्ञान के लिए। मार्गदर्शकस्य-मार्गदर्शक (गाइड) की। आवश्यकतायाः-ज़रूरत की। अनुभूतिः-अनुभूति (अनुभव)। एकेन एव-एक से ही। शक्यते-सकता है। कक्षम्-कमरे को। सुनिश्चितम्-निश्चित (आरक्षित) (Reservation)। प्रदातुम्-देने के लिए। दिशि-दिशा में। द्रुतगत्या-तेज गति से। अग्रेसरामः-आगे बढ़ रहे हैं।

सरलार्थ : वह दिन बहुत दूर नहीं है जब हम हाथ में केवल एक मोबाइल फ़ोन लेकर सारे काम करने में समर्थ होंगे। जेब में रुपयों की ज़रूरत नहीं होगी। 'पास बुक और चेक बुक' इन दोनों की भी ज़रूरत नहीं होगी। पढ़ने के लिए पुस्तकों और अखबारों की अनिवार्यता (निश्चितता) लगभग समाप्त हो जाएगी। लिखने के लिए अभ्यास पुस्तिका (कॉपी) अथवा कागज़ की, नए ज्ञान की खोज के लिए शब्दकोष की भी आवश्यकता नहीं होगी। अपरिचित मार्ग के ज्ञान के लिए मार्गदर्शक (Guide) की, मानचित्र (नक्शे) की आवश्यकता की अनुभूति भी नहीं होगी। यह सब एक ही यंत्र (मशीन) से किया जा सकता है। सब्जियों आदि की खरीददारी के लिए, फलों की खरीददारी के लिए, गेस्ट हाउस (होटल) में कमरे की बुकिंग के लिए, अस्पताल में फीस देने के लिए, विद्यालय और महाविद्यालय में भी फीस देने के लिए, बहुत कहने से क्या दान भी देने के लिए मोबाइल फ़ोन की मशीन ही काफी है।

डिजीटल भारत (डिजीटल इण्डिया) इस दिशा में हम भारतीय तेजी से आगे बढ़ रहे हैं।

अभ्यासः (Exercise)

प्रश्नः 1.

अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक पद में लिखिए-)

(क) कुत्र "डिजिटल इण्डिया" इत्यस्य चर्चा भवति?

(ख) केन सह मानवस्य आवश्यकता परिवर्तते?

- (ग) आपणे वस्तूनां क्रयसमये केषाम् अनिवार्यता न भविष्यति?
(घ) कस्मिन् उद्योगे वृक्षाः उपयुज्यन्ते?
(ङ) अद्य सर्वाणि कार्याणि केन साधितानि भवन्ति?

उत्तरम्:

- (क) संपूर्णविश्वे,
(ख) कालपरिवर्तनेन,
(ग) रूप्यकाणाम्,
(घ) कर्गदोद्योगे,
(ङ) चलदूरभाषयन्त्रेण।

प्रश्नः 2.

अधोलिखितान् प्रश्नान् पूर्णवाक्येन उत्तरत-(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए-)

- (क) प्राचीनकाले विद्या कथं गृह्यते स्म?
(ख) वृक्षाणां कर्तनं कथं न्यूनतां यास्यति?
(ग) चिकित्सालये कस्य आवश्यकता अद्य नानुभूयते?
(घ) वयम् कस्यां दिशि अग्रसरामः?
(ङ) वस्त्रपुटके केषाम् आवश्यकता न भविष्यति?

उत्तरम्:

- (क) प्राचीनकाले विद्या श्रुतिपरम्परया गृह्यते स्म।
(ख) वृक्षाणां कर्तनं संगणकस्य अधिकाधिक-प्रयोगेण न्यूनता यास्यति।
(ग) चिकित्सालये रूप्यकाणाम्/रूप्यकस्य आवश्यकता अद्य नानुभूयते।
(घ) वयम् डिजीभारतम् इति दिशि अग्रसरामः।।
(ङ) वस्त्रपुटके रूप्यकाणाम् आवश्यकता न भविष्यति।

प्रश्नः 3.

रेखांकितपदान्यधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत-(रेखांकित पदों के आधार पर प्रश्न-निर्माण कीजिए-)

- (क) भोजपत्रोपरि लेखनम् आरब्धम्।
(ख) लेखनार्थम् कर्गदस्य आवश्यकतायाः अनुभूतिः न भविष्यति।
(ग) विश्रामगृहेषु कक्षं सुनिश्चितं भवेत्।
(घ) सर्वाणि पत्राणि चलदूरभाषयन्त्रे सुरक्षितानि भवन्ति।
(ङ) वयम् उपचारार्थम् चिकित्सालयं गच्छामः?

उत्तरम्:

- (क) भोजपत्रोपरि किम् आरब्धम्?
(ख) लेखनार्थम् कस्य आवश्यकतायाः अनुभूतिः न भविष्यति?
(ग) कुत्र/केषु कक्षं सुनिश्चितं भवेत्?
(घ) सर्वाणि पत्राणि कस्मिन् सुरक्षितानि भवन्ति?

(ड) वयम् किमर्थम् चिकित्सालयं गच्छामः?

प्रश्न4.

अधोलिखितपदयोः सन्धिं कृत्वा लिखत-(निम्नलिखित पदों की संधि करके लिखिए-)

(क) पदस्य + अस्य =

(ख) तालपत्र + उपरि =

(ग) च + अतिष्ठत =

(घ) कर्गद + उद्योगे =

(ड) क्रय + अर्थम् =

(च) इति + अनयोः =

(छ) उपचार + अर्थम् =

उत्तरम्:

(क) पदस्यास्य,

(ख) तालपत्रोपरि,

(ग) चातिष्ठत,

(घ) कर्गदोद्योगे,

(ड) क्रयार्थम्,

(च) इत्यनयोः,

(छ) उपचारार्थम्।।

प्रश्न: 5.

उदाहरणमनुसृत्य अधोलिखितेन पदेन लघु वाक्य निर्माणं कुरुत-(उदाहरण के अनुसार निम्नलिखित पदों से लघु वाक्यों का निर्माण कीजिए-)

यथा- जिज्ञासा - मम मनसि वैज्ञानिकानां विषये जिज्ञासा अस्ति।

(क) आवश्यकता -

(ख) सामग्री -

(ग) पर्यावरण सुरक्षा -

(घ) विश्रामगृहम् -

उत्तरम्:

(क) अद्य तु लेखनार्थं कर्गदस्य आवश्यकता नास्ति।

(ख) टंकिता सामग्री अधुना न्यूना एवं प्राप्यते।

(ग) वृक्षेभ्यः पर्यावरण सुरक्षा भवति।

(घ) जनाः तीर्थेषु विश्रामगृहम् अन्वेषयन्ति।

प्रश्न: 6.

उदाहरणानुसारम् कोष्ठकप्रदत्तेषु पदेषु चतुर्थी प्रयुज्य रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत-(उदाहरण के अनुसार कोष्ठक में दिए गए पदों के चतुर्थी रूप का प्रयोग करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-)

यथा- भिक्षुकाय धनं ददातु।। (भिक्षुक)

(क) पुस्तकं देहि। (छात्र)

(ख) अहम् वस्त्राणि ददामि। (निर्धन)

(ग) पठनं रोचते। (लता)

(घ) रमेशः अलम्। (अध्यापक)

उत्तरम्:

(क) छात्रेभ्यः/छात्राय,

(ख) निर्धनाय,

(ग) लतायै,

(घ) सुरेशीय,

(ङ) अध्यापकाय।

अतिरिक्त-अभ्यासः

(1) निम्न अनुच्छेदं पठित्वा तदाधारितान् प्रश्नान् उत्तरत-(नीचे लिखे अनुच्छेद को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-)

(क) अद्य संपूर्णविश्वे “डिजिटलइण्डिया” इत्यस्य चर्चा श्रूयते। अस्य पदस्य कः भावः इति मनसि जिज्ञासा उत्पद्यते। कालपरिवर्तनेन सह मानवस्य आवश्यकताऽपि परिवर्तते। प्राचीनकाले ज्ञानस्य आदान-प्रदानं मौखिकम् आसीत्, विद्या च श्रुतिपरम्परया गृह्यते स्म। अनन्तरं तालपत्रोपरि भोजपत्रोपरि च लेखनकार्यम् आरब्धम्। परिवर्तिनि काले कर्गदस्य लेखन्याः च आविष्कारेण सर्वेषामेव मनोगतानां भावानां कर्गदोपरि लेखनं प्रारब्धम्। टंकणयंत्रस्य आविष्कारेण तु लिखिता सामग्री टंकिता सती बहुकालाय सुरक्षिता अतिष्ठत्।

I. एकपदेन उत्तरत-(एक पद में उत्तर दीजिए)

(i) अद्य सम्पूर्ण विश्वे कस्य चर्चा श्रूयते?

(ii) अनन्तरं तालपत्रोपरि भोजपत्रोपरि च किम् आरब्धम्?

उत्तरम्:

(i) डिजिटलइण्डिया

(ii) लेखनकार्यम् |

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-(पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

(i) परिवर्तिनि काले किं प्रारब्धम्?

(ii) टंकणयन्त्रस्य आविष्कारेण का बहुकालाय सुरक्षिता अतिष्ठत्?

उत्तरम्:

(i) परिवर्तिनि काले कर्गदस्य लेखन्याः च आविष्कारेण सर्वेषामेव मनोगतानां भावानां कर्गदोपरि लेखनं प्रारब्धम्।

(ii) टंकणयंत्रस्य आविष्कारेण तु लिखिता सामग्री टंकिता सती बहुकालाय सुरक्षिता अतिष्ठत्।

III. भाषिक कार्यम्-(भाषा-कार्य)

(i) ‘परिवर्तिनि काले’ अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम्?

- (क) काले
- (ख) परिवर्तिनि
- (ग) कालः
- (घ) परिवर्तितः

(ii) अनुच्छेदे 'परिवर्तते' इत्यस्य क्रियापदस्य कर्तृपदं किमस्ति?

- (क) मानवस्य
- (ख) कालपरिवर्तनेन
- (ग) आवश्यकताऽपि
- (घ) आवश्यकता

(iii) अनुच्छेदे 'आदानम्' इति पदस्य कः विपर्ययः आगतः?

- (क) लेखनम्
- (ख) प्रदानम्
- (ग) मौखिकम्
- (घ) जिज्ञासा

(iv) 'ज्ञातुम् इच्छा' इत्यस्य अर्थे अनुच्छेदे कः शब्दः आगतः?

- (क) श्रुतिपरम्परया
- (ख) भावानाम्
- (ग) आवश्यकता
- (घ) जिज्ञासा

उत्तरम्:

- (i) (ख) परिवर्तिनि,
- (ii) (क) मानवस्य,
- (iii) (ख) प्रदानम्,
- (iv) (घ) जिज्ञासा

(ख) वैज्ञानिकप्रविधेः प्रतियात्रा पुनरपि अग्रे गता। अद्य सर्वाणि कार्याणि संगणकनामकेन यंत्रेण साधितानि भवन्ति। समाचार-पत्राणि पुस्तकानि च कम्प्यूटरमाध्यमेन पठ्यन्ते लिख्यन्ते च। कर्गदोद्योगे वृक्षाणाम् उपयोगेन वृक्षाः कर्त्यन्ते स्म, परम् संगणकस्य अधिकाधिक-प्रयोगेण वृक्षाणां कर्तने न्यूनता भविष्यति इति विश्वासः। अनेन पर्यावरणसुरक्षायाः दिशि महान् उपकारो भविष्यति।

I. एकपदेन उत्तरत-(एक पद में उत्तर दीजिए)

- (i) का पुनरपि अग्रे गता?
- (ii) कर्गदोद्योगे के कर्त्यन्ते?

उत्तरम्:

- (i) प्रगतियात्रा,

(ii) वृक्षाः

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-(पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

(i) कः अस्माकं विश्वासोऽस्ति?

(ii) अद्य सर्वाणि कार्याणि केन साधितानि भवन्ति?

उत्तरम्:

(i) संगणस्य अधिकाधिन-प्रयोगेण वृक्षाणां कर्तने न्यूनता भविष्यति इति विश्वासः।

(ii) अद्य सर्वाणि कार्याणि संगणकनामकेन यंत्रेण साधितानि भवन्ति।

III. भाषिक कार्यम्-(भाषा-कार्य)

(i) 'महान् उपकारो भविष्यति' अत्र क्रियापदं किम्?

(क) भविष्यति

(ख) महान्

(ग) उपकारो

(घ) उपकारः

(ii) 'सर्वाणि' इत्यस्य विशेषणपदस्य कः विशेष्यः अनुच्छेदे आगतः?

(क) अद्य

(ख) यन्त्रेण

(ग) संगणकनामकेन

(घ) कार्याणि

(iii) 'कर्गदोद्योगे' अत्र सन्धिविच्छेदो वर्तते

(क) कर्गद + ओद्योगे

(ख) कर्गदो + उद्योगे

(ग) कर्गद् + उद्योगे

(घ) कर्गदा + उद्योगे

(iv) अनुच्छेदे 'भविष्यति' इत्यस्य किम् एकवचनं प्रयुक्तम्?

(क) भविष्यति

(ख) भवन्ति

(ग) गता

(घ) भवति

उत्तरम्:

(i) (क) भविष्यति,

(ii) (घ) कार्याणि,

(iii) (ग) कर्गद+उद्योगे,

(iv) (क) भविष्यति

(ग) अधुना आपणे वस्तुक्रयार्थम् रूप्यकाणाम् अनिवार्यता नास्ति। “डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड” इत्यादि सर्वत्र रूप्यकाणां स्थानं गृहीतवन्तौ। वित्तकोशस्य (बैंकस्य) चापि सर्वाणि कार्याणि संगणकयन्त्रेण सम्पाद्यन्ते।

बहुविधाः अनुप्रयोगाः (APP) मुद्राहीनाय विनिमयाय (Cashless Transaction) सहायकाः सन्ति।

I. एकपदेन उत्तरत-(एक पद में उत्तर दीजिए)

(i) अधुना आपणे केषाम् अनिवार्यता नास्ति?

(ii) बहुविधाः अनुप्रयोगाः कीदृशाय विनिमयाय सहायकाः सन्ति?

उत्तरम्:

(i) रूप्यकाणाम्,

(ii) मुद्राहीनाय।

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-(पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

कस्य सर्वाणि कार्याणि संगणकयन्त्रेण सम्पाद्यन्ते?

उत्तरम्:

वित्तकोशस्य (बैंकस्य) सर्वाणि कार्याणि संगणकयन्त्रेण सम्पाद्यन्ते।

III. भाषिक कार्यम्-(भाषा-कार्य)

(i) अनुच्छेदे ‘सम्पाद्यन्ते’ इत्यस्य क्रियापदस्य कर्तृपदं किमस्ति?

(क) संगणकयन्त्रेण

(ख) सर्वाणि

(ग) कार्याणि

(घ) वित्तकोशस्य

(ii) बहुविधाः अनुप्रयोगाः’ अनयोः पदयोः विशेषणं किम्?

(क) बहुविधाः

(ख) बहुविधः

(ग) अनुप्रयोगः

(घ) अनुप्रयोगाः

उत्तरम्:

(i) (ग) कार्याणि,

(ii) (क) बहुविधाः

(घ) कुत्रापि यात्रा करणीया भवेत् रेलयानयात्रापत्रस्य, वायुयानयात्रापत्रस्य अनिवार्यता अद्य नास्ति। सर्वाणि पत्राणि अस्माकं चलदूरभाषयन्त्रे ‘ई-मेल’ इति स्थाने सुरक्षितानि भवन्ति यानि सन्दर्भ वयं सौकर्येण यात्रायाः आनन्दं गृहणीमः। चिकित्सालयेऽपि उपचारार्थं रूप्यकाणाम् आवश्यकताद्य नानुभूयते। सर्वत्र कार्डमाध्यमेन, ई-बैंकमाध्यमेन शुल्कम् प्रदातुं शक्यते।

I. एकपदेन उत्तरत-(एक पद में उत्तर दीजिए)

(i) अद्य रेलयात्रापत्रस्य का नास्ति?

(ii) चिकित्सालयेऽपि अद्य उपचारार्थं केषाम् आवश्यकता नानुभूयते?

उत्तरम्:

(i) अनिवार्यता,

(ii) रूप्यकाणाम्।।

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-(पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

(i) अद्य सर्वाणि पत्राणि कुत्र सुरक्षितानि भवन्ति?

(ii) सर्वत्र कथं शुल्कं प्रदातुं शक्यते?

उत्तरम्:

(i) अद्य सर्वाणि पत्राणि अस्माकं चल दूरभाषयन्त्रे 'ई-मेल' इति स्थाने सुरक्षितानि भवन्ति।

(ii) सर्वत्र कार्डमाध्यमेन, ई-बैंकमाध्यमेन शुल्कं प्रदातुं शक्यते।।

III. भाषिक कार्यम्-(भाषा सम्बन्धी कार्य)

(i) अनुच्छेदे 'गृहणीमः' इत्यस्याः क्रियायाः कर्तृपदं किम् वर्तते?

(क) यानि

(ख) वयम्

(ग) आनन्दम्

(घ) यात्रायाः

(ii) 'चिकित्सार्थम्' इत्यस्य पदस्य कः पर्यायः अनुच्छेदे आगतः?

(क) सन्दर्भ

(ख) अस्माकम्

(ग) आनन्दम्

(घ) उपचारार्थम्।

उत्तरम्:

(i) (ख) वयम्,

(ii) (घ) उपचारार्थम्

