

EAST POINT SCHOOL

CLASS VIII ASSIGNMENT -9

ENGLISH SUB./T – MS. EKTA & AREEBA

Elephants Raid the Kitchen

SUMMARY

The extract from the book *Elephant Memories: Thirteen Years in the Life of an Elephant Family* by Cynthia J. Moss features Tuskless, an elephant and her companions entering the camp-kitchen after they got tempted by the smell of bananas and other fruits. They raided the kitchen in such a way that it was about to blow off.

Day Before the Raid

- Masaku the cook and camp-worker was on a five day leave.
- Phyllis, the narrator's camp-mate, had returned from a trip to Nairobi with a huge load of groceries, meat, fresh-fruits and vegetables.

The Morning of the Raid

- Film-makers Warren and Genny Garst arrived at the camp. They too brought another load of food.
- The food was stored in the car, kitchen and fridges.

The Raid

- That evening, the narrator, Phyllis and the film-makers went for a dinner. The camp was totally unattended.
- Left alone, Tuskless, Teddy, Tonie and Tilly fed on grass.
- Tuskless smelt food and turned towards the kitchen.
- Tuskless rumbled loudly and called her friends to follow her.
- The elephants approached the kitchen.
- Tuskless wrapped her trunk around the sisal pole that supported the kitchen.
- Tuskless got the pole wrenched.
- Tuskless made a sizeable hole in the wall of the kitchen and reached her trunk out in search of bananas.
- Tuskless felt impatient and started pushing the wall.
- The other elephants joined her.
- The camp collapsed sideways.
- Tuskless entered and the others elephants followed her.
- They enjoyed eating bananas, mangoes, pineapples, papaya and oranges.

- They started feeding on carrots, potatoes, tomatoes, avocados, egg-plants, lettuces, cabbages, cauliflower, etc.
- They started lifting the tin trunks and turned them upside down until they disgorged their contents.
- Tuskless was not satisfied. She could smell the bread, cookies and crackers in a wooden cupboard. So, she knocked it down, smashed it open and ate it all.
- The cooler and the smaller fridge was crushed.
- The elephants pulled the bigger fridge until it got disconnected from its gas cylinder.
- Noxious propane gas started leaking from the cylinder.
- The elephants started tackling the other cupboards with jams and spices.
- The author entered the scene in her Land Rover car.
- The elephants grabbed a last trunkful and started backing away.
- Tuskless stayed back for a while because she was reluctant to leave the feast/food.
- The author entered the kitchen. Tuskless was finally forced to leave the kitchen.
- Grabbing a box of spaghetti (like noodles) and a paper bag full of half-pound garlic, Tuskless went out to join the other elephants.

After the Raid

- Tuskless doesn't stop raiding camps even after that incident.
- She raided as many as three or four camps a day.
- Now, she inspects the narrator's camp to make another attempt but is chased away by Masaku.
- She is nonchalant / unmoved when Masaku comes out.
- Raids will go on for the elephants.

The Raid – Through the eyes of the Elephants

https://youtu.be/dg4IN4Re_j0

QUESTION ANSWERS

1. Who was Tuskless? How was she drawn to the camp?
2. How had Tuskless developed a taste for bananas?
3. How did the elephants raid the kitchen?
4. Getting food out of the tent was not easy for Tuskless. Explain.
5. What was 'near ecstasy' for the raiders?
6. What did the narrator first do on her arrival at the camp?
7. Why did the narrator blame herself for the mess?

ACTIVITY

1. **As Tuskless, write a page in your diary describing the feast.**

2. Your school is organizing a ‘Camping Trip’. As the Head Boy/ Girl, draft a notice informing the students about the trip in not more than 50 words. Be sure to include place, dates and fees for the trip.

MATHEMATICS – MS. SHIVANGI
Chapter – Direct and Inverse Proportion

Please watch this video

<https://www.youtube.com/watch?v=xEFyfL9YdHA>

Inverse Variation: Two quantities may change in such a manner that if one quantity increases, the other quantity decreases and vice versa. For example, as the number of workers increases, time taken to finish the job decreases. Similarly, if we increase the speed, the time taken to cover a given distance decreases.

Observe the following table.

Price of each book (in Rs)	40	50	60	75	80
Number of books that can be purchased	150	120	100	80	75

As the price of the books increases, the number of books that can be bought, keeping the fund constant, will decrease.

Ratio by which the price of books increases when going from 40 to 50 is 4 : 5, and the ratio by which the corresponding number of books decreases from 150 to 120 is 5 : 4.

This means that the two ratios are inverses of each other.

The product of the corresponding values of the two quantities is constant; that is, $40 \times 150 = 50 \times 120 = 6000$.

Two quantities x and y are said to vary in inverse proportion, if there exists a relation of the type $xy = k$ between them, k being a constant.

Solve the following questions:

Q-1) 6 pipes are required to fill a tank in 1 hour 20 minutes. How long will it take if only 5 pipes of the same type are used?

Q-2) There are 100 students in a hostel. Food provision for them is for 20 days. How long will these provisions last, if 25 more students join the group?

Q-3) If 15 workers can build a wall in 48 hours, how many workers will be required to do the same work in 30 hours?

Q-4) A group of 3 friends staying together, consume 54 kg of wheat every month. Some more friends join this group and they find that the same amount of wheat lasts for 18 days. How many new members are there in this group now?

Q-5) A car takes 2 hours to reach a destination by travelling at the speed of 60 km/h. How long will it take when the car travels at the speed of 80 km/h?

Q-6) A factory requires 42 machines to produce a given number of articles in 63 days. How many machines would be required to produce the same number of articles in 54 days?

Q-7) A farmer has enough food to feed 20 animals in his cattle for 6 days. How long would the food last if there were 10 more animals in his cattle?

Q-8) A batch of bottles were packed in 25 boxes with 12 bottles in each box. If the same batch is packed using 20 bottles in each box, how many boxes would be filled?

Activity based Questions:

Q-1) If a box of sweets is divided among 24 children, they will get 5 sweets each. How many would each get, if the number of the children is reduced by 4?

Q-2) Give 5 examples of pairs of quantities that vary in inverse proportion.

Chapter 2 - Microorganisms: Friend and Foe

MICROORGANISMS

- **Definition:** living organisms around us which cannot be seen by naked eyes is called microorganism or microbes. We need a microscope to see microbes.

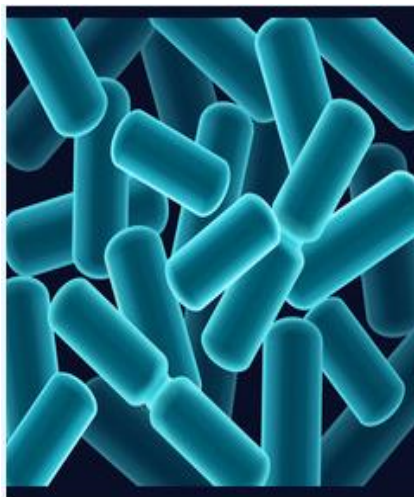
TYPES OF MICROORGANISMS:

There are five major groups of micro-organisms. These are classified as:

1. BACTERIA
2. ALGAE
3. PROTOZOA
4. FUNGI
5. VIRUSES

1.1) **bacteria:**

- Mostly single celled organism.
- Lived together in colonies of millions.
- Found in basically 3 different shapes:
 - Rod shaped(bacilli)
 - Spherical shaped (cocci).
 - Spiral (spirillia).



Rod shaped(bacilli)



Spherical shaped (cocci)



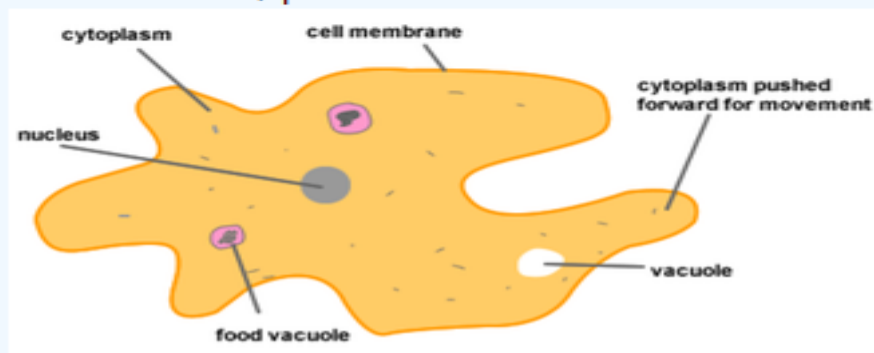
Spiral (spirillia)

2.2) algae:

- Simple plant like structure organism.
- Aquatic in nature.
- It can be unicellular or multicellular.
- Ex: chlamydomonas, seaweed, diatoms.

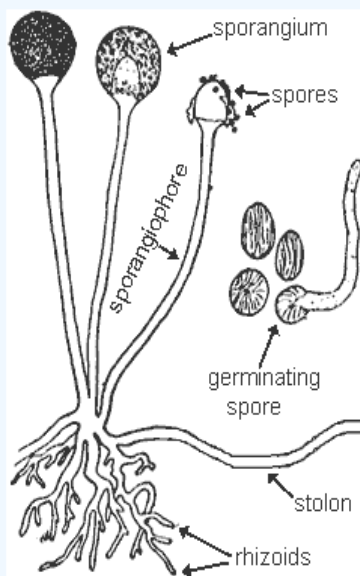
3.3) protozoa:

- Unicellular microorganism.
- Mostly aquatic in nature.
- Ex- amoeba, paramecium etc.

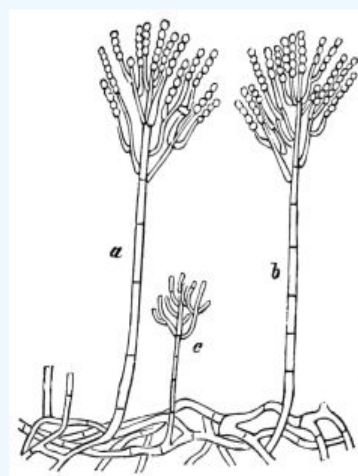


4.4) fungi:

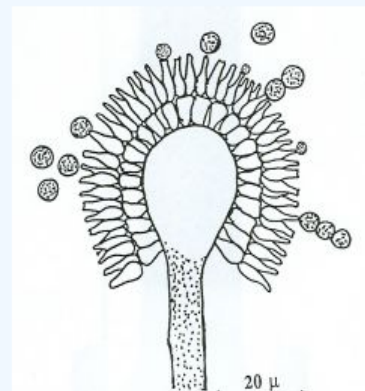
- Plant like organism that do not contain chlorophyll
- Can be unicellular or multicellular. Ex- yeast, rizopus etc.



Bread Mould



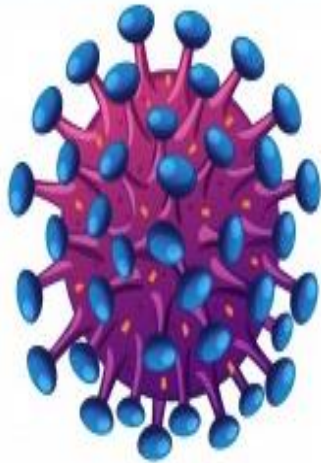
Penicillium



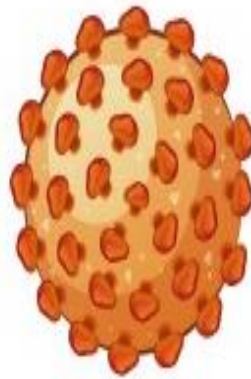
Aspergillus

5.5) viruses:

- Smaller than any other known cell.
- It can reproduce only inside living bodies, means they need a host.
- It is a borderline between a living and non living thing.



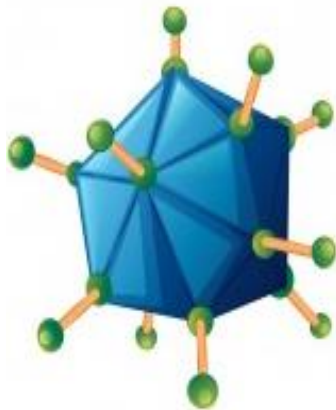
HIV



Hepatitis B



Ebola Virus



Adenovirus



Influenza



Bacteriophage

FRIENDLY MICRO-ORGANISMS

USES

- Used in preparation of curd, bread and cake.
- Used in cleaning up of the environment by degrading dead and decay substances.
- Used in increasing soil fertility by **fixing nitrogen**.

MAKING OF CURD, CHEESE AND BREAD

Bacterium lactobacillus promotes the formation of curd. It multiplies in milk and converts it into curd.

Bacteria convert the natural sugars in milk into lactic acid. Different flavour of milk is due to different types of bacteria used.

Yeast : used in making cakes and bread. Bakers add yeast to dough to increase its volume by filling the gap by bubbles of carbon dioxide produced by yeast.

COMMERCIAL USE OF MICRO-ORGANISMS

- Used for large scale production of alcohol, wine and vinegar (acetic acid).
- Yeast is used for commercial production of alcohol and wine.
- Fermentation- the process of conversion of sugar into alcohol by yeast is known as fermentation.

MEDICINAL USE OF MICRO-ORGANISMS

Antibiotics : these are the medicines that are used to treat infections caused by other bacteria and certain parasites. Antibiotics are produced by the help of other bacteria.

Example: Tetracycline, streptomycin, penicillin, erythromycin etc.

INCREASING SOIL FERTILITY

- Bacteria and blue green algae are able to fix nitrogen from the atmosphere.
- Enrich the soil with nitrogen and increase its fertility.
- These microbes are called as biological **nitrogen fixers**.

CLEANING THE ENVIRONMENT

- Micro-organism converts dead and decaying part of plants and animals into manures.
- It decomposes organic waste into simple substance.
- It degrades the harmful substance and cleans up the environment.

CHP- MICROBES FRIEND AND FOE

Assignment -1

1. What are microorganisms or microbes?
2. Give two examples of microorganisms.
3. Name two multicellular Microorganisms.
4. What are the two types of Microorganisms on the basis of their functions?
5. Who discovered the antibiotics?
6. What is vaccine?
7. What do you mean by vaccination?
8. Name the pathogen of anthrax.
9. Where do Rhizobium bacteria commonly live?
10. Edward Jenner in 1798.
11. Which is the carrier of dengue virus?
12. What do you mean by food preservation?
13. Who discovered the antibiotics?
14. Name a popular vaccination programme.
15. Where do Rhizobium bacteria commonly live?

Chapter 2

Natural Vegetation and WildLife

- Natural vegetation and wildlife exist only in the narrow zone of contact between the lithosphere, hydrosphere and atmosphere that we call the biosphere.
- In the biosphere living beings are interrelated and interdependent on each other for survival. This life-supporting system is known as the ecosystem.
- Wildlife includes animals, birds, insects as well as the aquatic life forms.
- The birds feed on insects and act as decomposers as well.
- Vulture due to its ability to feed on dead livestock is a scavenger and considered a vital cleanser of the environment.

Distribution of Natural Vegetation

- The growth of vegetation depends primarily on temperature and moisture.
 - The major vegetation types of the world are grouped as forests, grasslands, scrubs and tundra.
 - In areas of heavy rainfall- Huge trees thrive- forests are thus associated with areas having abundant water supply.
 - As the number of moisture decreases- the size of trees and their density reduces-short stunted trees and shrubs grow in regions of moderate rainfall.
 - In dry areas- Thorny shrubs and scrubs grow in low rainfall areas.
- Tundra vegetation of cold Polar Regions comprise of mosses and lichens.
 - Evergreen and deciduous are the types of forests depending upon when they shed their leaves.
 - Trees of evergreen forests do not shed their leaves simultaneously in any season of the year.
 - Deciduous forests shed their leaves in a particular season to conserve loss of moisture through transpiration.

- In India mostly Evergreen and Deciduous forest are found which are the rich source of timber and forest produce.
- In Himalayan region of India mixed forest are found according to their altitude. such as taiga, evergreen forest and deciduous species are found

Factors responsible for the process of extinction of great natural resources.

- Plants give shelter to the animals and together they maintain the ecosystem.
- Changes of climate and human interferences can cause the loss of natural habitats for the plants and animals.
- Poaching is one of the major concerns which results in a sharp decline in the number of particular species.
- The animals are poached for collection and illegal trade of hides, skins, nails, teeth, horns and feathers.
- Due to indiscriminate killings, several birds and animals have either become extinct or are on the verge of extinction.

Measures for Conservation of Natural Vegetation and Wildlife:

- To protect our natural vegetation and wildlife, national parks, wildlife sanctuaries and biosphere reserves are made.
- Awareness programs like social forestry and Van-Mahotsava should be encouraged at the regional and community level.
- It is the ethical duty of every citizen to conserve plants and animals.
- Under Article 48A of the Indian constitution forest conservation has made a directive principal.
- Inclusion of forest and environment in constitution make the government of India liable to take the steps in this direction.

Video Link

<https://www.youtube.com/watch?v=wkFtBFW5Auk&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=4sccEJ-2uvk&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=r89tJ_SD53M&feature=youtu.be

<https://www.youtube.com/watch?v=J1kcKAfUiso&feature=youtu.be>

Assignment

State whether the given statement is true or false.

- 1) Ganga-Brahmaputra plain of India is an overpopulated region.
- 2) Water availability per person in India is declining.
- 3) Rows of trees planted in the coastal areas to check the wind movement is called intercropping.
- 4) Human interface & changes of climate can maintain the ecosystem.

Tick the correct answer

- 1) Which one of the following is NOT a factor of soil formation ?
 - I. Time.
 - II. Soil texture.
 - III. Organic matter.
- 2) Which one of the following methods is most appropriate to check soil erosion on steep slopes ?
 - I. Shelter belts.
 - II. Mulching.
 - III. Terrace cultivation.
- 3) Which one of the following is NOT in favour of the conservation of nature ?
 - I. Switch of the bulb when not in use.
 - II. Close the tap immediately after using.
 - III. Dispose polypacks after shopping.

Questions & Answers (Short Unsolved)

- a) What is an ecosystem.
- b) Define the term Biosphere.
- c) What is poaching.

Long solved

1. Name the steps that government has taken to conserve plants & animals.

Ans.

- I. Setting up of National parks, Wildlife sanctuaries, Biosphere reserves.
 - II. Conservation of Creeks, Lakes & wetlands.
 - III. Ban on Killing, Hunting & Poaching.
 - IV. Social forestry & Vanamohatasava.
 - V. It is the ethical duty of every citizen to conserve plants & animals.
2. How are forests classified ?

Ans .

- I. Forests are classified on the basis of when they shed their leaves as 'evergreen' & "deciduous".
- II. Evergreen forests do not shed their leaves together in any season.
- III. Deciduous forests shed leaves in a particular season to conserve moisture.
- IV. These forests are further classified as tropical or temperature based on location in different Latitudes.

Activity:

- On an political map of India mark the following using symbol (●).
 - a) Kazi ranga national park.
 - b) Dachigam national park.
 - c) Corbett national park.
 - d) Gir national park.
 - e) Simlipal national park.

Ruling the Countryside (HISTORY) MS. POONAM PATHAK

You Tube Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PKv0dXiRuYI>

Activity: Draw flow chart on land revenue system or the three settlements along with their main points that was introduced by the British East India Company(BEIC)

The Company Become the Diwan

The East India Company became the Diwan of Bengal, on 12 August 1765. As Diwan, the Company became the chief financial administrator of the territory under its control. The Company needed to administer the land and organise its revenue resources. It needed to be done in a way that could yield enough revenue to meet the growing expenses of the company.

Revenue for the Company

The Company’s aim was to increase the revenue to buy fine cotton and silk cloth as cheaply as possible. Within a span of five years, the value of goods bought by the Company in Bengal doubled. The Company, before 1865, purchased goods in India by importing gold and silver from Britain. Now it was financed by the revenue collected in Bengal. Artisanal production was in decline, and agricultural cultivation showed signs of collapse. Then in 1770, a terrible famine killed ten million people in Bengal.

ASSIGNMENT(WORKSHEET)

1) Match the following:

Ryot	Village
Mahal	Peasant
Nij	Cultivation on ryot’s lands
Ryoti	Cultivation on planter’s own land

Answer.

Ryot	Peasant
Mahal	Village
Nij	Cultivation on planter’s own land
Ryoti	Cultivation on ryot’s land

2. Fill in the blanks:

- (a) Growers of woad in Europe saw _____ as a crop which would provide competition to their earnings.
- (b) The demand for indigo increased in late eighteenth-century Britain because of _____.
- (c) The international demand for indigo was affected by the discovery of _____.

(d) The Champaran movement was against _____.

Answer.

Answer.

(a) Growers of woad in Europe saw **Indigo** as a crop which would provide competition to their earnings.

(b) The demand for indigo increased in late eighteenth-century Britain because of the **expansion of cotton production**.

(c) The international demand for indigo was affected by the discovery of **synthetic dyes**.

(d) The Champaran movement was against **indigo planters**.

SANSKRIT – MR. SANJAY CHAUHAN

<https://youtu.be/cQLCxcZXtSw>

अभ्यासकार्यम्

1. अधः दत्तं चित्रम् आधृत्यं शब्दसूची सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत।

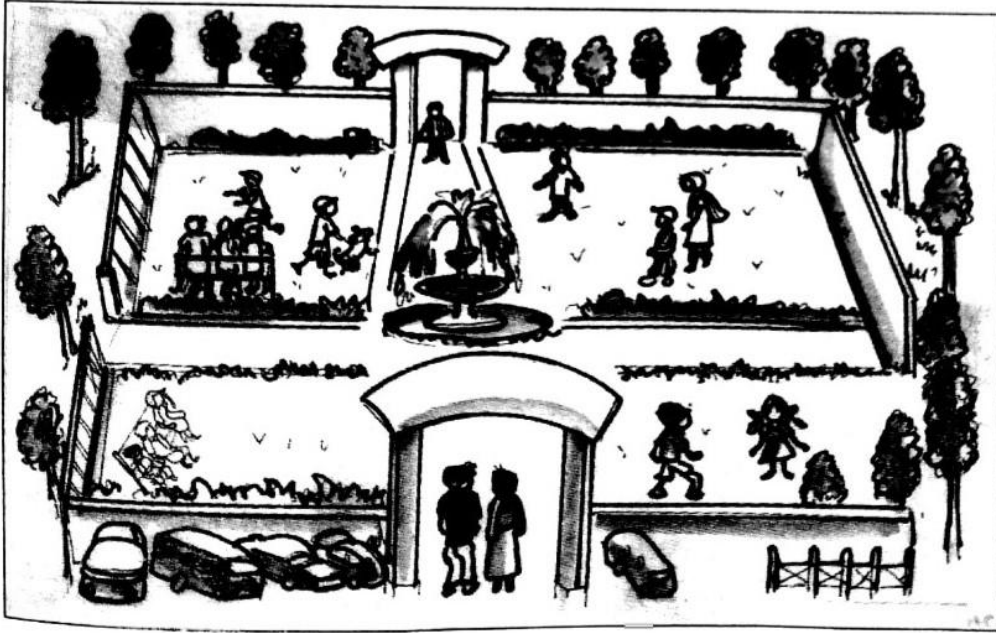
2 × 5 = 10



मञ्जूषा— उत्सवः, परिणयम्, मिष्टानम्, नवपरिधानानि, अश्वारोहणं, वरयात्रा, प्रकाशं, वाहनानि, गायनम्, नृत्यम्, शोभन्ते।

2. अधः दत्तं चित्रम् आधृत्यं शब्दसूची सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत।

2 × 5 = 10



मञ्जूषा— सुन्दरम् उपवनम्, प्रसन्नाः, भ्रमन्ति, क्व, सर्वत्र हरीतिमा, उपविष्टाः, खादन्ति, युवतयः, नराः।

विषय – हिंदी (उपलब्धकर्ता मिस सुजाता परमार)

दी गई पाठ्य सामग्री को पढ़कर, लिंक को खोलकर देखें व समझकर दिए गए प्रश्नोत्तर करें--

भगवान के डाकिये (रामधारी सिंह दिनकर)

<https://www.youtube.com/watch?v=NvZWRUEwENY&t=461s>

इस कविता के द्वारा कवि कहते हैं कि भगवान बादलो के द्वारा पेड़ – पौधों, पहाड़ों के लिए सन्देश भेजते हैं। बादलो द्वारा बरसाया जल उनके लिए सुखद सन्देश लाता है। कवि पूरे विश्व को एक मानते हैं क्योंकि प्रकृति ने दो देशों में फर्क नहीं समझा। वे कहते हैं एक देश दूसरे देश को जाती सुगंध को कोई बाँध नहीं सकता है। इस कविता की भाषा तत्सम, तदभव शब्दों से युक्त सरल भाषा है।

भगवान बादलों के द्वारा पेड़-पौधों, पहाड़ों के लिए सन्देश भेजते हैं। हमारे जो प्रकृति है वो किसी तरह से भेदभाव नहीं करती एक देश से दूसरे देश बादल अपने पानी लेकर जाते हैं और न जाने कहाँ पर जाकर बरसाते हैं इसी तरह से पेड़-पौधों की सुगंध, हवा, और पहाड़ों के सन्देश एक दूसरे तक पहुँचते हैं। जब एक देश के बाद दूसरे पर बादल जाकर बरसते हैं तो इससे यही साबित होता है कि वो वहाँ का सन्देश लेकर आए हैं। वास्तव में पूरी दुनिया ही एक है ईश्वर ने उसे बनाया है। हमें उसमें भेदभाव नहीं करना चाहिए क्योंकि प्रकृति ने दो देशों में फर्क नहीं किया है उन्होंने कोई फर्क नहीं समझा है फिर हम इंसान क्यों ऐसा करते हैं, हमें ऐसा नहीं करना चाहिए। हमें किसी तरह के भेदभाव अपने दिली-दिमाग में नहीं रखना चाहिए। मानवता और प्रेम की भावना को बढ़ावा देना चाहिए। यह सुन्दर कविता इसी भाव को लेकर लिखी गई है।

भगवान के डाकिए का भावार्थ

पक्षी और बादल,

ये भगवान के डाकिए हैं,

जो एक महादेश से

दूसरे महादेश को जाते हैं।

हम तो समझ नहीं पाते हैं

मगर उनकी लाई चिट्ठियाँ

पेड़, पौधे, पानी और पहाड़

बाँचते हैं।

भगवान के डाकिए भावार्थ: भगवान के डाकिए कविता की इन पंक्तियों में कवि कहते हैं कि आसमान में तैरते बादल और पक्षी भगवान के डाकिए हैं। ये एक देश से उड़कर दूसरे देश तक जाते हैं और खास संदेशों का आदान-प्रदान करते हैं। ये संदेश हम समझ नहीं पाते, लेकिन भगवान के संदेश को पर्वत, जल, पेड़-पौधे आदि बखूबी समझ लेते हैं।

हम तो केवल यह आँकते हैं

कि एक देश की धरती

दूसरे देश को सुगंध भेजती है।

और वह सौरभ हवा में तैरते हुए

पक्षियों की पाँखों पर तिरता है।

और एक देश का भाप

दूसरे देश में पानी

बनकर गिरता है।

भगवान के डाकिए भावार्थ: रामधारी सिंह दिनकर जी ने यहां हमें प्रकृति की महानता के बारे में बताया है। हम तो धरती को सीमाओं में बांट लेते हैं, लेकिन प्रकृति के लिए सब एक-समान हैं। इसीलिए एक देश की धरती अपनी सुगंध दूसरे देश को भेजती है। ये सुगंध पक्षियों के पंखों पर बैठकर यहां-वहां फैलती है और एक देश की भाप, दूसरे देश में पानी बनकर बरस जाती है।

दिए गए प्रश्नोत्तर

प्रश्न 1:

कवि ने पक्षी और बादल को भगवान के डाकिए क्यों बताया है? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: पक्षी और बादल भगवान के डाकिए इसलिए कहे गए हैं क्योंकि ये एक देश से होकर दूसरे देश में जाकर सद्भावना का संदेश देते हैं। भगवान का यही संदेश ये हम तक पहुँचाते हैं कि जिस तरह से एक पक्षी व बादल दूसरे देश में जाकर भेदभाव नहीं करते (कि ये हमारा मित्र है यहाँ जाओ, ये हमारा शत्रु है यहाँ मत जाओ) हमें भी इनकी तरह आचरण करना चाहिए और मिल जुलकर रहना चाहिए। भगवान का यही संदेश पक्षी और बादल हम तक पहुँचाते हैं इसलिए ये भगवान के डाकिये हैं।

प्रश्न 2:

पक्षी और बादल द्वारा लाई गई चिट्ठियों को कौन-कौन पढ़ पाते हैं? सोचकर लिखिए।

उत्तर: पक्षी और बादल द्वारा लाई गई चिट्ठियों को केवल पशु-पक्षी, पेड़-पौधे, नदियाँ व पहाड़ ही पढ़ सकते हैं।

प्रश्न 3:

पक्षी और बादल की चिट्ठियों में पेड़-पौधे, पानी और पहाड़ क्या पढ़ पाते हैं ?

उत्तर: इन चिट्ठियों में भगवान का लाया यह संदेश रहता है कि मनुष्य को स्वयं को देशों में न बाँटकर सद्भावना से मिलजुलकर रहना चाहिए। भगवान की बनाई इस दुनिया में मनुष्य ने ही स्वयं को बाँटा है इसलिए ये चिट्ठियाँ वे नहीं पढ़ पाते केवल प्रकृति ही इसे पढ़ पाती है क्योंकि नदी, जल, हवा, अपनी ठंडक, पेड़-पौधे, फूल अपनी सुगंध समान भाव से बाँटते हैं। ये एकता, मेल, सद्भावना का संदेश देते हैं। नदियाँ समान भाव से सभी लोगों में अपने जल को बाँटती है। वह कभी भेदभाव नहीं करती। हवा समान भाव से बहती हुई अपनी ठंडक, शीतलता व सुगन्ध को बाँटती जाती है। वो कभी भी भेदभाव नहीं करती। पेड़-पौधे समान भाव से अपने फल, फूल व सुगन्ध को बाँटते हैं, कभी भेदभाव नहीं करते। मनुष्य ही इस भेदभाव में उलझा रहता है, इसलिए यह सब भगवान के इस संदेश को समस्त संसार में प्रचारित करते हुए सद्भावना का संदेश देते हैं।

प्रश्न 4 :

"एक देश की धरती दूसरे देश को सुगंध भेजती है"-कथन का भाव स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: एक देश की धरती अपने सुगन्ध व प्यार को पक्षियों के माध्यम से दूसरे देश को भेजकर सद्भावना का संदेश भेजती है। भाव यह है कि जब एक जगह की धरती अपनी भूमि में उगने वाले फूलों की सुगन्ध को, पानी को, बदलों के रूप में भेजते हुए नहीं झिझकती अर्थात् भेदभाव नहीं करती बल्कि समान भाव से अपना प्रेम संदेश भेजती है तो हम मनुष्य क्यों नहीं इस भावना से प्रेरित होकर आपस में सद्भावना बनाए रखते।

प्रश्न 5:

पक्षी और बादल की चिट्ठियों के आदान-प्रदान को आप किस दृष्टि से देख सकते हैं?

उत्तर: पक्षी और बादल की चिट्ठियों को अगर एक दृष्टि से देखा जाए तो वह सद्भावना और प्यार का प्रसार है। यह हृदय को छूने वाली बात है। क्योंकि इनका आदान-प्रदान हमारे लिए एक सीख है, वो भी ऐसी सीख अगर इसे मनुष्य अपने मन में धारण कर ले, तो आज किसी भी देशों के बीच युद्ध की नौबत नहीं आएगी। हम अगर इस तथ्य को समझ जाएँ तो हमारे हृदय से द्वेषभावना की मलिनता धूल जाएगी। इसलिए शायद रामधारी सिंह "दिनकर" जी ने इन दोनों को उदाहरण के रूप में प्रदर्शित किया है। ये उदाहरण हमारे द्वारा नकारे नहीं जा सकते हैं। पक्षी और बादल सद्भावना का ऐसा रूप प्रस्तुत करते हैं जो अद्भुत है। क्या हम मनुष्य इनसे सीख नहीं ले सकते? क्या इस सद्भावना को कायम करने के लिए हम प्रयास नहीं कर सकते आखिर क्यों? हमें सद्भावना के उदाहरण प्रस्तुत करने की आवश्यकता ही क्यों पड़े? क्या हम स्वयं कदम नहीं बढ़ा सकते? ये अपनी मधुर आवाज़ व पानी को समान रूप से हर देश की धरती को देते हैं क्या हम अपने प्रेम को नहीं दे सकते? अगर हम ये करने में सफल हो गए तो रामधारी सिंह "दिनकर" जी के ये उदाहरण सार्थक सिद्ध हो जाएँगे और इनकी तरह हम भी सद्भावना व प्यार की एक मिसाल कायम कर पाएँगे।

प्रश्न 6

आज विश्व में कहीं भी संवाद भेजने और पाने का एक बड़ा साधन इंटरनेट है। पक्षी और बादल की चिट्ठियों की तुलना इंटरनेट से करते हुए दस पंक्तियाँ लिखिए।

उत्तर: आज के युग में चारों तरफ इंटरनेट का जाल फैला हुआ है। हम अपने संवाद बड़ी ही सुगमता व सुविधापूर्वक इंटरनेट के माध्यम से भेज व पा सकते हैं, ये एक नए युग की शुरूआत है और उसी का आगाज़ भी। पहले मनुष्य पत्र व्यवहार के द्वारा अपने संदेश को एक स्थान से दूसरे स्थान पर भेजा करता था। परन्तु उसमें महीनों, दिनों का वक्त लगता था। पर आज हम कुछ पलों में ही इंटरनेट के माध्यम से अपना संदेश एक स्थान पर ही नहीं अपितु दूसरे देश में भी भेज सकते हैं और इसमें ज़्यादा समय भी नहीं लगता। परन्तु इसकी तुलना अगर पक्षी और बादलों की चिट्ठियों से की जाए तो इतनी पवित्रता और निश्चलता के आगे इंटरनेट छोटा ही साबित होता है। इंटरनेट के माध्यम से हम विचारों का, कार्य का, सूचनाओं का आदान-प्रदान तो कर सकते हैं पर एक सीमा तक लेकिन पक्षी और बादल की तो कोई सीमा ही नहीं है। दूसरे ये किसी कार्य, सूचना, विचार का आदान-प्रदान नहीं करते बल्कि ये ऐसी भावना का प्रचार करते हैं जो हम मनुष्यों के लिए लाभप्रद है, ये हर उसी गली-मौहल्ले, देश, छोटा घर, बड़ा घर, महल, तक जा सकते हैं और समान भाव से इस संदेश का प्रसार कर सकते हैं। इसमें इनका कोई स्वार्थ या हित नहीं। इसमें तो सिर्फ हमारा हित ही है जिसका कोई बुरा नतीजा देखने को नहीं मिलता। बस सद्भावना और प्यार करने का संदेश ही मिलता है।

प्रश्न ७:

हमारे जीवन में डाकिए की भूमिका पर दस वाक्य लिखिए।

उत्तर: डाकिए का हमारे जीवन में महत्वपूर्ण स्थान है। पहले की तुलना में बेशक डाकिए अब कम ही दिखाई देते हैं परन्तु आज भी गाँवों में डाकिए का पहले की तरह ही चिट्ठियों को आदान-प्रदान करते हुए देखा जा सकता है। चाहे कितना मुश्किल रास्ता हो, ये हमेशा हमारी चिट्ठियाँ हम तक पहुँचाते आए हैं। आज भी गाँवों में डाकियों को विशेष सम्मान की दृष्टि से देखा जाता है। गाँव की अधिकतर आबादी कम पढ़ी लिखी होती है परन्तु जब अपने किसी सगे-सम्बन्धी को पत्र व्यवहार करना होता है तो डाकिया उनका पत्र लिखने में मदद करते हैं। आज चाहे शहरों में चिट्ठी के द्वारा पत्र-व्यवहार न के बराबर हो पर ये डाकिए हमारे स्मृति-पटल में सदैव निवास करेंगे।

हिंदी गतिविधि: एक देश का बदल दूसरे देश में भाप बनकर बरसता है उक्ति सिद्ध करने हेतु जलचक्र का चित्र बनाकर पानी से भाप भाप से बदल व बादल से बारिश बनने की प्रक्रिया दर्शाएँ।